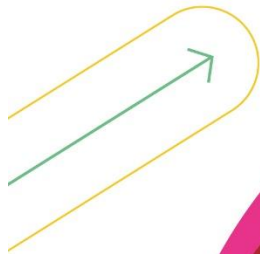


# MEMORIAS

## JORNADAS DE DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

AÑO 2025



UNIVERSIDAD  
DE LA CUENCA DEL PLATA

## PROLOGO

La producción académica de una universidad adquiere su verdadero sentido cuando logra trascender las aulas y dialogar con las necesidades, desafíos y realidades de la comunidad. En ese encuentro entre conocimiento y territorio se inscriben los proyectos de extensión e investigación que integran esta publicación, resultado del compromiso sostenido de docentes, estudiantes, investigadores y organizaciones que trabajan de manera conjunta en la construcción de respuestas concretas a problemáticas sociales, culturales, educativas, sanitarias y tecnológicas de nuestra región.

Las experiencias reunidas en esta edición reflejan la diversidad de miradas y disciplinas que conviven en la Universidad de la Cuenca del Plata, así como la convicción de que el conocimiento debe orientarse al fortalecimiento de la calidad de vida de las personas y al desarrollo de sociedades más justas, inclusivas y participativas. Cada proyecto representa no solo una instancia de producción académica, sino también un ejercicio de escucha, intercambio y aprendizaje mutuo con las comunidades e instituciones involucradas.

A lo largo de estas páginas se presentan iniciativas que abordan temas vinculados a la salud mental, la infancia, la participación ciudadana, los derechos humanos, la educación, el patrimonio cultural, la innovación tecnológica, la sostenibilidad y la salud pública, entre muchos otros. Todas ellas comparten un rasgo común: el compromiso con una práctica universitaria situada, sensible a las demandas del contexto y orientada a generar impactos positivos y sostenibles.

En particular, los proyectos de extensión ponen de manifiesto el valor de la universidad como actor social capaz de construir puentes entre el saber académico y las realidades cotidianas de la comunidad. Del mismo modo, las investigaciones aquí expuestas evidencian la importancia de generar conocimiento científico contextualizado, capaz de aportar herramientas de análisis y reflexión frente a los desafíos contemporáneos.

Esta publicación también reconoce el papel fundamental de los estudiantes, quienes encuentran en estas experiencias espacios de formación integral, fortaleciendo capacidades profesionales, pensamiento crítico, responsabilidad ética y compromiso social. La participación activa en proyectos de investigación y extensión contribuye a consolidar una formación universitaria que trasciende lo estrictamente disciplinar y promueve una comprensión más humana y compleja de la realidad.

Deseamos expresar un especial agradecimiento a todas las instituciones, organizaciones y actores sociales que acompañaron y enriquecieron cada una de estas experiencias; su apertura y colaboración hacen posible que la universidad continúe fortaleciendo su función social y reafirmando su compromiso con el desarrollo regional. Confiamos en que estas memorias constituyan no solo un registro del trabajo realizado, sino también

una invitación a seguir pensando la universidad como un espacio de construcción colectiva, diálogo permanente y transformación social.

Asimismo, se destaca la valiosa contribución de los egresados a través de sus Trabajos Integradores Finales, que se suman a este compendio como testimonios de la continuidad del vínculo entre la universidad y su comunidad. Estos trabajos reflejan la madurez académica alcanzada en la etapa de formación y evidencian la capacidad de los profesionales de la Universidad de la Cuenca del Plata para aportar soluciones innovadoras y pertinentes a las problemáticas de la región. Su inclusión reafirma que la producción universitaria no culmina con la graduación, sino que se proyecta hacia la sociedad como un aporte concreto y transformador.

# PROYECTOS DE EXTENSION

### **Intervenciones universitarias en crisis vitales y sociales de la infancia**

Esquivel Luis Alberto<sup>1</sup>, González Sabrina Tamara<sup>1</sup>, García Salomé Judith<sup>2</sup> Hackbartt  
Ayelén Dalma<sup>2</sup>, Jost Betiana Ayelén<sup>2</sup>, Dallabrida Lucero Abigail<sup>2</sup>, Aranda Fontana  
Maira Belén<sup>2</sup>, Almada Celeste Guadalupe<sup>2</sup>, Ramos Ámbar<sup>2</sup>, Screpnik Abril Monzerrat<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología. Sede Posadas, Provincia de Misiones, Argentina.

<sup>2</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), estudiantes de la Lic. en Psicología. Sede Posadas, Provincia de Misiones, Argentina.

Correo: [esquivelluispos@ucp.edu.ar](mailto:esquivelluispos@ucp.edu.ar)

**Palabras claves:** *extensión universitaria, crisis vitales, infancia vulnerable, resiliencia*

**Introducción:** El proyecto respondió a la necesidad prioritaria de atender la vulnerabilidad bio-psico-social de niños hospitalizados y sus familias en contextos de crisis vitales. Desde una perspectiva ética y humanizadora, se buscó reconvertir las prácticas asistenciales tradicionales hacia un modelo de intervención interdisciplinaria que favorezca la cohesión familiar, la resiliencia y el bienestar socioemocional.

**Objetivo general.** Diseñar e implementar una estrategia de acompañamiento multidimensional a niños hospitalizados, sus familias y personal institucional, que brinde contención y herramientas psicosociales para afrontar situaciones críticas en la infancia y sus entornos familiares.

**Institución participante:** Hospital Provincial de Pediatría “Dr Fernando Barreyro” de la Provincia de Misiones.

**Metodología y técnicas:** El proyecto se desarrolló bajo un enfoque interdisciplinario y extensionista, integrando docentes, estudiantes y profesionales hospitalarios. Se aplicaron metodologías participativas y lúdico-reflexivas en talleres, actividades recreativas (“Cambiamos dolor por color”, “Soy un cuento”, “Integrarte”), capacitaciones en comunicación y resiliencia, y espacios de evaluación colaborativa. Se emplearon recursos digitales (Padlet, ChatGPT, Napkin.ai) para la gestión y monitoreo de las actividades.

**Resultados:** Los logros alcanzados incluyeron la consolidación de la articulación universidad-hospital, la implementación sostenida de actividades recreativas y terapéuticas, y el fortalecimiento de vínculos familiares. Se observó una mejora en la autopercepción de la calidad de vida de los niños y familias, así como un mayor compromiso del personal hospitalario con prácticas inclusivas y humanizadoras. Los estudiantes adquirieron competencias extensionistas de alto valor formativo, desarrollando sensibilidad social y compromiso ético. No se observaron diferencias generales entre grupos que recibieron consultas sobre su estado emocional: Estadístico  $t = -1.47$ , Valor  $p = 0.1447$  diferencia estadísticamente NO significativa, pero sí entre grupos específicos (Médicos-enfermeros): Estadístico  $t = -3.97$ , Valor  $p = 0.0037$  diferencia estadísticamente significativa desfavorable para enfermería.

**Conclusiones:** El proyecto evidenció que la universidad puede constituirse en un agente transformador de la realidad social mediante intervenciones humanizadas y multidisciplinarias. Su impacto se reflejó tanto en la comunidad hospitalaria —con beneficios emocionales y sociales concretos— como en la formación integral de los extensionistas. La experiencia resultó replicable, sostenible y relevante para futuras acciones de extensión universitaria en contextos de salud y vulnerabilidad social. Se confirma una diferencia significativa entre médicos y enfermeros en cuanto a su estado emocional, lo que sugiere intervenciones diferenciadas. Se recomienda continuar promoviendo prácticas de escucha activa y monitorear el bienestar según el rol.

## Los jóvenes y sus derechos políticos: un impostergable empoderamiento al reconocimiento y defensa de sus derechos

Medina Martín y Roa Luis Eugenio

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Abogacía, Posadas, Misiones, Argentina.

Correo: [medinamartin\\_pos@ucp.edu.ar](mailto:medinamartin_pos@ucp.edu.ar), [roaluis\\_pos@ucp.edu.ar](mailto:roaluis_pos@ucp.edu.ar)

**Palabras claves:** *democracia, participación política, voto joven*

**Introducción:** Se desarrolló la relevancia de los derechos políticos de los jóvenes de 16 y 17 años. Los derechos políticos reconocen las prerrogativas de los ciudadanos a tener voz, participar de manera directa o indirecta en la arena política. Están relacionados con la formación del Estado democrático y representativo. Se compartió con los participantes la relevancia de los derechos políticos proclamados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 y garantizados por el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966. Junto con los derechos políticos que la Constitución de la Nación Argentina reconoce a los ciudadanos argentinos.

**Objetivo general.** Difundir los derechos políticos vigentes de los jóvenes en la Ciudad de Posadas y alejados del casco céntrico.

**Instituciones participantes:** Instituto Nuestra Señora de Fátima, Garupá. C.E.P. N° 17, Garupá. Instituto Gutenberg, Posadas. Instituto Santa María, Posadas. Bachillerato Humanista Jorge Kemerer, Posadas. Escuela Normal Superior Estados Unidos de Brasil., Posadas. Instituto Superior Lisandro de la Torre, Posadas.

**Metodología y técnicas:** En los seis meses de desarrollo del proyecto, se efectuaron talleres participativos en al menos dos visitas semanales programadas en cada institución educativa.

**Resultados:** Se declaró de interés municipal el proyecto de extensión universitaria por unanimidad de los 14 ediles integrantes del Concejo Deliberante de la Ciudad de Posadas. Otro de los resultados fue la promoción de la cultura política basada en la participación activa de los jóvenes ciudadanos. Junto con el intercambio de las experiencias de participación política de los jóvenes. Se agregó el profundizar la cooperación y los vínculos institucionales entre las escuelas y la Sede Posadas de la Universidad de la Cuenca del Plata.

**Conclusiones:** En el proyecto de extensión se tuvo como objetivo general el de difundir los derechos políticos vigentes de los jóvenes. Mientras que dentro de los específicos estaban: debatir con los adolescentes acerca de la relevancia de la actividad política actual, describir experiencias exitosas de acciones políticas no partidarias, fortalecer el sentimiento de pertenencia de los participantes hacia los debates de la “cosa pública”. Tanto a través de la participación de los estudiantes secundarios en los diversos talleres desarrollados, como de sus preguntas y aportes sobre sus propios derechos políticos, se puede sostener que los objetivos del proyecto en cuestión fueron alcanzados.

## **Prevención de la depresión posparto: aplicación de grupos focalizados de contención y apoyo a embarazadas, puérperas y sus parejas usuarias de los CAPS municipales de la ciudad de Posadas**

Salinas Angélica Viviana y Bouix Diana Laura

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Licenciatura en Psicología. Sede Posadas. Misiones, Argentina.  
Correo: salinasangelica\_pos@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** *depresión posparto, maternidad, psicología perinatal*

**Introducción:** El proyecto de extensión abordó la depresión posparto (DPP) desde una perspectiva preventiva, comunitaria y situada, con foco en mujeres embarazadas, puérperas y sus parejas. La propuesta buscó promover el cuidado de la salud mental mediante espacios grupales reflexivos y herramientas psicoeducativas, desarrollados en Centros de Atención Primaria de Salud (CAPS) de la Municipalidad de Posadas. La intervención contó con la participación activa de referentes locales y un equipo extensionista integrado por profesionales, docentes y estudiantes de la Licenciatura en Psicología. Esta experiencia fortaleció el vínculo entre universidad y comunidad, contribuyendo a la construcción de prácticas colaborativas y culturalmente sensibles en el campo de la salud mental perinatal.

**Objetivo general:** Promover el cuidado de la salud mental en relación con la DPP mediante dispositivos grupales focalizados.

### **Objetivos específicos**

- Indagar indicadores de DPP en mujeres adultas tempranas.
- Construir espacios reflexivos para la contención emocional y el apoyo vincular.
- Brindar herramientas psicoeducativas que favorezcan el reconocimiento y la gestión de emociones.

**Institución participante:** Centros de Atención Primaria de Salud de la Municipalidad de Posadas.

**Metodología y técnicas:** Se implementaron grupos focalizados en CAPS municipales, utilizando técnicas participativas y reflexivas orientadas al diálogo, la escucha activa y la construcción colectiva de saberes. Los encuentros fueron facilitados por el equipo extensionista en articulación con referentes comunitarios, promoviendo una actitud colaborativa y respetuosa.

**Resultados:** Los principales hallazgos del proyecto incluyen:

- Participación sostenida de mujeres embarazadas, puérperas, sus parejas y otros usuarios/as del CAPS interesados, lo que evidencia la pertinencia de la temática abordada.
- Verbalización de experiencias subjetivas que permitieron visibilizar situaciones de vulnerabilidad psicosocial y fortalecer el sentido de pertenencia grupal.
- Construcción de redes de contención entre participantes, con intercambios espontáneos de apoyo, recursos y estrategias de afrontamiento.
- Apropiación de herramientas psicoeducativas que facilitaron el reconocimiento de señales de alerta y la búsqueda de ayuda profesional.
- Retroalimentación positiva por parte de los referentes de salud, quienes destacaron el impacto del proyecto en la sensibilización comunitaria y la promoción del bienestar emocional.

**Conclusiones:** La experiencia extensionista permitió abordar la DPP desde una perspectiva integral, preventiva y situada, generando espacios de escucha, contención y reflexión grupal en momentos críticos del ciclo vital. La participación activa de los asistentes y la articulación con los CAPS municipales favorecieron la construcción de redes de apoyo y el fortalecimiento de la salud mental perinatal. El equipo extensionista aplicó técnicas participativas con compromiso ético, consolidando la formación profesional y la articulación universidad-comunidad. Los resultados fueron difundidos en espacios académicos, contribuyendo a la promoción de prácticas sensibles, inclusivas y transformadoras.

**Habilidades para la vida:**  
**Educación Financiera para Jóvenes de la ciudad de Posadas**  
Holowaty Héctor Horacio, Tarnowski Leticia Inés, Sosa Silvia Raquel,  
Garcilazo Agustina y Pintos Rita Agustina

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP). Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales.  
Carrera: Contador Público. Sede Regional Posadas.  
Correo: holowatyhector\_pos@ucp.edu.ar

*Palabras claves: educación financiera, decisiones económicas, responsabilidades financieras, aprendizaje interactivo, gamificación*

**Introducción:** La educación financiera es una competencia esencial para afrontar los desafíos económicos y sociales actuales. En la adolescencia, etapa clave para adquirir autonomía, resulta fundamental fomentar la alfabetización financiera, ya que fortalece habilidades de gestión de recursos y previene el endeudamiento y la vulnerabilidad (Lusardi y Mitchell, 2014; OECD, 2020). Estudios evidencian que los jóvenes con educación financiera logran mayor ahorro, menor deuda y mejor planificación (Klapper et al., 2015). Además, impacta en el bienestar colectivo y contribuye al desarrollo sostenible, promoviendo inclusión, reducción de desigualdades y cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNESCO, 2017; OECD, 2018).

**Objetivo General:** Desarrollar las competencias personales de los jóvenes de entre 15 y 25 años de la ciudad de Posadas para tomar decisiones financieras informadas y responsables.

**Instituciones participantes:** (1) Instituto Virgen de Itatí y (2) Federación de Organizaciones Vecinalistas y Fomentistas de Misiones (FOVEFOMI)

**Metodología y técnicas:** El proyecto consistió en la ejecución de talleres presenciales donde el uso de metodologías participativas, simulaciones y juegos didácticos resultó fundamental. El componente práctico de las actividades permitió que los conocimientos adquiridos se vincularan de forma directa con situaciones reales, fortaleciendo la transferencia de lo aprendido a su vida cotidiana.

**Resultados:** Se logró alcanzar a un promedio de noventa (90) jóvenes entre 15 y 25 años. Los participantes demostraron un significativo incremento en su nivel de comprensión financiera, más del 80% de los participantes completaron las actividades de autoevaluación con resultados positivos respecto al conocimiento financiero inicial y final. Más del 70% elaboraron un plan financiero personal y reflexionaron críticamente sobre sus hábitos de consumo. Asimismo, la mayoría de los jóvenes expresaron sentirse más preparados para enfrentar situaciones imprevistas y comprender el valor de conceptos como el ahorro y la inversión.

Se consolidaron conocimientos clave en educación financiera, promoviendo hábitos de ahorro y planificación que contribuyen a la autonomía económica y fortaleciendo habilidades blandas como el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la reflexión ética en torno al consumo.

**Conclusiones:** El proyecto permitió poner en evidencia la relevancia estratégica que tiene la educación financiera como factor determinante para promover el bienestar individual y colectivo. La experiencia desarrollada demostró que los jóvenes constituyen un público altamente receptivo a este tipo de iniciativas, especialmente cuando los contenidos se presentan de manera clara, práctica y contextualizada en su realidad cotidiana.

El proyecto, al enfocarse en jóvenes de entre 15 y 25 años, logró incidir en un momento clave de sus trayectorias vitales, brindando herramientas que pueden acompañarlos

durante el ingreso al mundo laboral, la realización de estudios superiores o la concreción de proyectos personales.

Otro aspecto que merece destacar es la articulación con instituciones educativas y organizaciones comunitarias, que posibilitó ampliar la convocatoria y llegar a un grupo diverso de destinatarios. Esta red de colaboración interinstitucional constituye un pilar fundamental para la sostenibilidad del proyecto y su proyección a futuro. Además, refuerza la dimensión social de la universidad como agente transformador del territorio.

## Brindando herramientas jurídico-contables para mejorar la organización de la cooperativa de trabajo

Enriquez Gonzalez Ramiro Antonio

Universidad de la Cuenca del Plata, Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales, Contador Público. Sede Corrientes, Corrientes, Argentina.

Correo: [enriquegonzalezramiro\\_cen@ucp.edu.ar](mailto:enriquegonzalezramiro_cen@ucp.edu.ar)

**Palabras claves:** cooperativas, gestión, herramientas

**Introducción:** La problemática actual pone de relieve la necesidad de asistir a organizaciones que procuran el bien de sus miembros y, a su vez, realizar un aporte a la comunidad en la que se desenvuelven. Desde la Universidad, se busca contribuir a la promoción del desarrollo local y regional mejorando la calidad de vida de la población. La formulación, desarrollo y ejecución de estos proyectos supone reconocer a la comunidad en todas sus dimensiones, desde su complejidad, diversidad de actores, problemáticas y necesidades.

**Objetivo general:** Brindar herramientas contables y jurídicas que fortalezcan la organización de la Cooperativa objeto del proyecto, y fortalezca su inserción en el medio. Institución participante: Cooperativa de Trabajo Fortaleza Limitada.

**Metodología y técnicas:** Se implementó una metodología de intervención integral para la transmisión de conocimientos teórico-prácticos, estructurada en tres fases:

*Diagnóstico Inicial:* Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a los integrantes de la cooperativa y encuestas a actores clave vinculados al servicio que brinda la Cooperativa de Trabajo Fortaleza Limitada. Además, se llevaron a cabo visitas técnicas a la sede para observar in situ la organización y detectar necesidades específicas.

*Intervención y Formación:* Esta fase se centró en el desarrollo de talleres y seminarios de capacitación, diseñados a medida del público destinatario, abordando las debilidades identificadas. Se generaron espacios de asesoramiento continuo e intercambio de experiencias en materia jurídico-contable.

*Monitoreo y Evaluación:* Se efectuó una verificación, control y supervisión periódica de las actividades realizadas a través de un checklist de indicadores clave. Este seguimiento buscó asegurar resultados medibles (cuantificables) y valorables (calificables) en relación con el fortalecimiento organizacional y la inserción de la cooperativa en el medio.

**Resultados:** Fortalecimiento Jurídico y Formalización: Se logró la actualización y normalización de la documentación legal de la cooperativa, resolviendo problemáticas estructurales que limitaban su acceso a programas de apoyo, lo que permitió visibilizar sus necesidades y avances. Se generaron espacios de formación (talleres) que resultaron en la adquisición de capacidades autogestivas en los cooperativistas en áreas como inscripción en el Monotributo, acceso a la justicia, entre otros. El proyecto afianzó el vínculo de la cooperativa con la Universidad y otros actores locales, fortaleciendo su inserción en el medio, lo que es un pilar para el desarrollo social y la calidad de vida de sus miembros.

**Conclusiones:** A pesar de los numerosos obstáculos que se presentaron durante la ejecución del proyecto, el trabajo realizado junto a la Cooperativa de Trabajo Fortaleza reafirma el valor transformador de la extensión universitaria.

Cada desafío fue una oportunidad para fortalecer el compromiso institucional, afianzar el

vínculo con la comunidad y reafirmar la convicción de que el conocimiento académico debe estar al servicio del desarrollo social. El proyecto permitió visibilizar problemáticas estructurales, generar espacios de formación y asesoramiento, y sembrar capacidades que impactan directamente en la calidad de vida de los cooperativistas.

Reafirmamos el compromiso de seguir construyendo puentes entre la academia y los sectores más vulnerables, convencidos de que la inclusión, la equidad y la sostenibilidad son pilares fundamentales para una sociedad más justa.

**Fortaleciendo espacios de primera escucha y acompañamiento para los adolescentes que concurren a la Escuela Pública de Gestión Social N°17 “Mariano Ferreyra” de la Ciudad de Resistencia**  
Pedroso María Joaquina<sup>1</sup> y Valenzuela Ana Belén<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Psicología, Sede Regional Corrientes, Corrientes, Argentina.

<sup>2</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Psicología, Sede Regional Resistencia, Chaco, Argentina.

Correo: pedrosomaria\_cen@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** *escucha activa, salud mental comunitaria, inclusión educativa*

**Introducción:** El proyecto surgió como respuesta a demandas de la Escuela de Gestión Social N.º 17 “Mariano Ferreyra” ante las dificultades de inserción y permanencia de adolescentes en situación de vulneración. Frente a este contexto, se diseñaron e implementaron dispositivos de admisión, acompañamiento y talleres psicoeducativos, articulando el trabajo de estudiantes avanzados de Psicología con profesionales de la institución. La intervención se centró en la escucha activa, la detección temprana de problemáticas subjetivas y la promoción de prácticas saludables, fortaleciendo la inclusión educativa y el acceso a derechos desde una perspectiva integral de salud mental.

**Objetivo general:** Dar respuesta a las demandas que presenta la Escuela Pública de Gestión Social N° 17: Mariano Ferreyra de la Provincia del Chaco, en materia de procesos de admisión y seguimiento psicológico.

**Institución participante:** Escuela Pública de Gestión Social N°17 “Mariano Ferreyra” de la Ciudad de Resistencia.

**Metodología y técnicas:** Cualitativa. Entrevistas. Construcción de técnicas y dispositivos. Dinámicas de grupo. Desarrollo teórico – explicativo. Relevamiento de casos. Supervisión y análisis de casos.

**Síntesis de Resultados y Conclusiones:** El proyecto cumplió sus objetivos al consolidar una experiencia de formación, intervención comunitaria - educativa y articulación entre la Universidad y la Escuela N°17 “Mariano Ferreyra”. Se sensibilizó a los estudiantes de Psicología sobre las problemáticas que atraviesan los adolescentes en contextos vulnerados, mediante espacios de reflexión, escucha y talleres en la institución.

Se diseñaron e implementaron dispositivos de admisión y seguimiento psicológico, entregados a la escuela como herramientas para la detección temprana y el acompañamiento de situaciones subjetivas. Los talleres promovieron la salud mental, el diálogo sobre vínculos y conflictos escolares, y generaron propuestas concretas para fortalecer el acompañamiento institucional.

El equipo extensionista mostró compromiso y continuidad, reconociendo la necesidad de fortalecer la supervisión y ajustar tiempos de trabajo. El impacto se reflejó en la apropiación de los instrumentos por parte de la comunidad educativa y en la demanda sostenida de intervención, confirmando la relevancia del proyecto.

En síntesis, la experiencia articuló formación académica y compromiso social, promoviendo la inclusión educativa, la prevención en salud mental y la creación de espacios de escucha y contención. Se reafirma así el valor de la extensión universitaria como puente entre la universidad y la comunidad, capaz de generar respuestas concretas y éticas frente a problemáticas sociales complejas.

## Difusión de estrategias de promoción de los derechos de los pueblos indígenas en entornos digitales

García Veritá Gonzalo Leandro<sup>1</sup>, Cáceres Alejandro<sup>2</sup> y Soler Núñez Giuliana<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Abogacía. SIED. Argentina.

<sup>2</sup>Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), estudiantes Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Abogacía. SIED. Argentina.

Correo: [promociondelosderechosdelospueblosindigenas@educacionucp.edu.ar](mailto:promociondelosderechosdelospueblosindigenas@educacionucp.edu.ar)

**Palabras claves:** *pueblos indígenas, derechos humanos, interculturalidad, redes sociales, producción audiovisual.*

**Introducción:** El proyecto tuvo como objetivo principal contribuir a la visibilización, promoción y fortalecimiento de los derechos humanos de los pueblos indígenas, empleando recursos digitales como canales de difusión y diálogo intercultural. El proyecto surgió de la necesidad de generar espacios formativos, colaborativos y accesibles que permitieran a los pueblos indígenas, especialmente a sus juventudes, acceder a información jurídica sobre sus derechos mediante herramientas digitales. Este proceso difundió contenidos normativos y construyó instancias pedagógicas horizontales que promovieron el protagonismo indígena en la creación de los mensajes y en su circulación. La iniciativa se centró en capacitar a jóvenes indígenas de las comunidades Qom y Wichí del Gran Chaco argentino, vinculados a la Federación JUM de Juan José Castelli, en la producción de contenido digital bilingüe sobre sus derechos. Se combinó capacitación teórica, formación técnica en producción audiovisual y talleres participativos en modalidad digital. Se logró la producción de tres reels sobre derechos indígenas en lenguas Qom y Wichí, subtítulos al español, que fueron difundidos en plataformas digitales. La metodología utilizada, fue participación activa y respeto a la cultura indígena, demostrando ser replicable y generó un impacto positivo tanto en la comunidad como en la universidad.

**Objetivo general:** difundir los derechos de los pueblos indígenas en idioma indígena, contribuyendo así al fortalecimiento de la paz, la justicia y las instituciones sólidas.

**Institución participante:** FEDERACIÓN JUM – JUNTA UNIDA DE MISIONES

**Metodología y técnicas:** La metodología fue participativa, horizontal e intercultural. Se realizaron diagnósticos comunitarios y entrevistas, capacitación teórica en derechos humanos, y formación técnica en producción audiovisual. Se desarrollaron talleres sincrónicos en Webex y encuentros presenciales en la sede de JUM. La co-creación de guiones, la grabación en lenguas originarias y la edición colaborativa de reels garantizó el protagonismo juvenil y el respeto cultural. Se complementó con la habilitación de un aula Moodle con materiales pedagógicos de apoyo.

**Resultados:** Durante la ejecución del proyecto se produjeron tres reels sobre derechos indígenas en lenguas Qom y Wichí. La intención inicial era generar seis piezas (tres en cada lengua), pero en el proceso de edición se decidió unificar los contenidos, logrando tres materiales bilingües subtítulos al español que integraron ambas lenguas originarias. Más de veinte estudiantes indígenas y extensionistas participaron de manera activa y sostenida, apropiándose críticamente de herramientas TIC y de los lenguajes audiovisuales. La construcción colaborativa de guiones en clave de derechos, elaborados a partir de un diagnóstico comunitario, fortaleció el protagonismo juvenil y la dimensión intercultural de la propuesta. Asimismo, se creó un aula Moodle con materiales jurídicos

y pedagógicos, foros de intercambio y recursos de apoyo, lo cual amplió las instancias formativas. En el plano institucional, se consolidó el vínculo entre UCP y la Federación JUM.

**Conclusiones:** El proyecto permitió construir un puente entre la universidad y las juventudes indígenas de Chaco. Se logró comunicar derechos desde la voz de los propios sujetos de esos derechos, en sus lenguas y desde sus realidades. Se demostró que es posible articular el derecho con el audiovisual y el territorio con las tecnologías. Los contenidos producidos quedarán como insumos para futuras capacitaciones, y el modelo metodológico utilizado puede ser base de nuevas experiencias. El aula virtual, los Padlet, las reuniones grabadas, los guiones y los videos generaron un ecosistema de aprendizaje que trascendió la experiencia.

## **Avances en el inventario del patrimonio urbano arquitectónico de Santa Lucía y San Roque de la provincia de Corrientes**

Vallejos Adriana Florencia, Vañek Aguirre Ana Claudia, Biotti Alex Exequiel, Correa Bohle Dessire Ana Paula, Matta Martina y Vechia María Agustina

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Carrera: Arquitectura,  
Sede Corrientes, Corrientes, Argentina.  
Correo: vallejosadrianaflorencia\_cen@ucp.edu.ar

*Palabras claves: patrimonio arquitectónico, inventario, identidad*

**Introducción:** El proyecto de extensión se centra en el desarrollo de un “Inventario del Patrimonio Urbano y Arquitectónico de 2 Municipios de la Provincia de Corrientes para la Puesta en Valor de sus Recursos Culturales”, particularmente de los municipios de Santa Lucía y San Roque, con el objetivo de evaluar acciones de recuperación y puesta en valor de sus recursos culturales, en tanto constituyen referentes significativos para la construcción de la identidad correntina.

**Objetivo general:** Promover la valorización del patrimonio arquitectónico y urbanístico de los municipios Santa Lucía y San Roque de la provincia de Corrientes mediante la participación activa de la ciudadanía y el fortalecimiento de su identidad histórica.

**Instituciones participantes:** Municipalidades de Santa Lucía y San Roque.

**Metodología y técnicas:** Se implementaron prácticas extensionistas que incluyeron contacto con los actores locales, relevamientos de campo, talleres participativos, encuestas y entrevistas a informantes clave. Posteriormente se analizó la información recopilada para evaluar procesos y resultados en términos de impacto, pertinencia y viabilidad, con instancias de socialización en redes de extensión universitaria.

**Resultados:** Durante los primeros tres meses del proyecto se concretó la generación de un modelo de gestión sólido para la extensión universitaria en municipios de la región NEA-Litoral. Se contactó a referentes de San Roque y Santa Lucía y se lograron la firma de convenios marco establecidos. En los meses subsiguientes, el equipo extensionista realizó visitas de campo y entrevistas a informantes clave de ambos poblados, centradas en el patrimonio cultural y natural y en sus potencialidades. En el trabajo de gabinete, se inició el análisis de la información recopilada con el estudio de perfiles urbanos y se definieron los modelos de ficha de inventario y de patologías constructivas. En el mes en curso, se establecieron las preguntas para encuestas orientadas a registrar la percepción ciudadana sobre los lugares de valor histórico-cultural. En cuanto a la difusión del proyecto, se produjeron videos institucionales y publicaciones en portales regionales. Finalmente, los talleres comunitarios se encuentran organizados y se desarrollarán en la próxima etapa.

**Conclusiones:** De manera parcial, se destaca el cumplimiento satisfactorio de las actividades previstas en esta primera etapa, con avances en la generación del modelo de gestión extensionista, la caracterización de los municipios y la delimitación de los Cascos Históricos y Sitios de valor patrimonial.

**Diagnósticos psiquiátricos en infancias y adolescencias, perspectivas, análisis de datos provenientes del campo de las neurociencias e implicancias para la práctica clínica y educativa**

Piñeyro Marcelo Eduardo, Bastacini María del Carmen, Revillo Damián Alejandro, Augusto Martina Noelia, Aguirre Daiana, Barbona Virginia, Lugo Milagros, Billordo Lucía Anahí, Morales Puppo Martina, Alvarenga Arami Sol, González Mayra Yanel, Simonit Agustina, Carballo Lucía Belén, Kolly Guadalupe, Gómez Perkovich Rebeca Itatí, Encina Bongiovanni Candela Hilen, Sandrigo Antonella Ivana, Santa Cruz Sol Ileana

<sup>1</sup>Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología.  
Sedes Corrientes y Goya, Corrientes, Argentina.  
Correo: pineyromarceloeduardo\_cen@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** diagnóstico, medicalización, infancias, neurociencias, salud mental

**Introducción:** El proyecto abordó el problema del sobrediagnóstico, la sobremedicación y la medicalización en infancias y adolescencias en Corrientes Capital. Estas prácticas, sostenidas por manuales como el DSM y la CIE, generan consecuencias clínicas, educativas y sociales que requieren una revisión crítica.

**Objetivo general:** Discutir de manera transdisciplinaria acerca de los diagnósticos en salud mental desde una perspectiva crítica y sentar bases para posibles líneas de investigación, de intervención y posibles sugerencias para el campo clínico con el fin de desarrollar de estrategias de abordaje no patologizantes de los llamados “trastornos mentales” en la infancia.

**Institución participante:** Centro Educativo Terapéutico ALAS y Hospital Pediátrico “Juan Pablo II” de Corrientes.

**Metodología y técnicas:** Se realizaron grupos focales y debates interdisciplinarios con psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos y trabajadores sociales. La sistematización de datos se realizó mediante análisis cualitativo basado en teoría fundamentada, integrando perspectivas críticas de la psiquiatría, sociología de la salud y neurociencias.

**Resultados:** En general podemos afirmar que luego de las reuniones con los grupos en líneas generales se sentaron las bases para contribuir a la desnaturalización de diagnósticos de moda (TEA, TDAH), problematizando su supuesto origen biológico. Por otra parte, se identificaron tensiones entre la Ley Nacional de Salud Mental y prácticas biomédicas. Esto fue porque se presentaron las propuestas tanto de la Psiquiatría Crítica (Sami, Timimi y Joana Moncrief) como de la sociología del diagnóstico (Eugenia Bianchi). Ambas líneas critican a la Neurociencia Cognitiva y a las posturas Psiquiátricas medicalizantes. Otra herramienta que nos permitió trabajar en nuestros objetivos fue la elaboración de un modelo al que denominamos DEIS (Diagnóstico Éticos, Integrales y Sensibles). Este modelo ofrece herramientas teórico metodológicas que se adaptan muy bien a la realidad que atraviesan las instituciones y a sus principales problemas a la hora de realizar diagnósticos y propone una guía de cómo realizar los mismos. El modelo fue realizado a partir de un análisis cualitativo basado en teoría fundamentada (usando la IA chatgpt como herramienta) de entrevistas que se realizaron previamente en la Institución ALAS (desde la cátedra de Prácticas de investigación Psicosocial en el año 2024) y corregido luego de la primera reunión con cada institución. El mismo fue entregado a cada entidad participante del proyecto. La interacción con ambas instituciones nos hizo pensar en la necesidad de la existencia en la provincia de un Observatorio de Salud Mental. Por lo tanto, se elaboró un proyecto y fue presentado a la facultad al terminar el proyecto de extensión con vistas a la creación del mismo.

**Conclusiones:** En ambas instituciones, el proyecto funcionó como catalizador para una reflexión colectiva sobre los límites del modelo biomédico y la posibilidad de construir alternativas situadas. El modelo DEIS, trabajado en las etapas previas del proyecto, ofreció un marco conceptual para este desplazamiento, al proponer un diagnóstico como proceso ético, relacional y situado, que reconoce al niño como sujeto en contexto y no como portador de un déficit individual.

## **Desarrollo “chatbot” en los procesos de atención e información a los vecinos de la Defensoría de Vecinos de la ciudad de Corrientes**

Sosa Elizabet<sup>1</sup>, Lapertosa Sergio<sup>1</sup>, Ayala Ariel Alejandro<sup>2</sup>, Mathe Augusto Ojeda<sup>1</sup>, Valdez Fabricio Lujan Isaac<sup>2</sup>, Sabugo Cappelletti Uriel M<sup>1</sup>., Quintana Florentín Lucas Nahuel<sup>1</sup>, Salmon Valentina<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Ingeniería en Sistemas de Información, Sede Corrientes, Corrientes, Argentina.

<sup>2</sup>Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Licenciatura en sistemas de información, Sede Formosa, Formosa, Argentina

Correo: sosaelizabet\_cen@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** chatbot, gestión ágil, impacto social, aprendizaje práctico

**Introducción:** La herramienta de desarrollo, chatbot, benefició a la Defensoría de los Vecinos de la Ciudad de Corrientes, generando un impacto social en el acceso a la información, atención de sus consultas y el otorgamiento de respuestas de manera ágil, deslocalizada geográfica y temporalmente. Tal como lo señala Smutny (2020) “*Su principal función es entablar la conversación con el hombre sea mediante texto o mensaje de voz*”.

**Objetivo general:** Generar a través de la aplicación de la inteligencia artificial el desarrollo e implementación de una herramienta chatbot que permita la atención e información a los vecinos que nuclea la defensoría de vecinos de la ciudad de corrientes, mediante el uso de técnicas de procesamiento del lenguaje natural (NLP).

**Institución participante:** Defensoría de los Vecinos de la Ciudad de Corrientes.

**Metodología y técnicas:** Entrevistas con responsables de áreas clave del organismo, en la elaboración de diagramas de flujo conversacional. Se integró y validó herramientas tecnológicas, como DialogFlow, Meta Developers & Business, y JavaScript. Se realizaron pruebas piloto a fin ajustar la interacción para el despliegue del chatbot. Por último, se organizó un taller de capacitación dirigido al personal del organismo.

**Resultados:** Se logró desplegar un chatbot para la institución beneficiaria y se capacitó a once personas en el uso y manejo de la herramienta y planillas asociadas. El resultado fue gracias al alcance de las actividades, que mes a mes permitieron lograr un relevamiento de requerimientos base para el desarrollo del chatbot, identificando indicadores actuales y esperados que surgirían del uso del bot, la creación de un diagrama de flujo, documentos y tutoriales que explican el funcionamiento general de la herramienta y activación de los servicios de DialogFlow de Google y Meta (WhatsApp), culminando con encuestas de satisfacción y talleres de capacitación.

**Conclusiones:** El proyecto alcanzó su objetivo principal y destacó la importancia de la extensión universitaria en la formación de los estudiantes, permitiendo desarrollar competencias técnicas y blandas. Este proyecto se convirtió en un modelo educativo que forma profesionales adaptables a las necesidades de la comunidad y al contexto laboral actual.

# PROYECTOS DE INVESTIGACION

## El uso de la inteligencia artificial (IA) en la seguridad pública de la República Argentina

Almada Mozetic Vinicius y Serial Edgardo Arquimides

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Carrera Abogacía, Sede Corrientes, Corrientes, Argentina.

Correo: [mozetic.adv@gmail.com](mailto:mozetic.adv@gmail.com), [serialedgardo\\_cen@ucp.edu.ar](mailto:serialedgardo_cen@ucp.edu.ar)

**Palabras claves:** *seguridad pública, inteligencia artificial, gobernanza algorítmica*

**Introducción:** El presente resumen constituye un avance de los aspectos abordados en el marco del proyecto “Regulación y Aplicación de la Inteligencia Artificial en el Derecho Argentino” el cual se propone desarrollar directrices para la implementación y regulación de la inteligencia artificial (IA) en el sistema jurídico argentino.

En razón de ello iniciamos con un panorama de la situación actual de la aplicación de las (IA) en materia de seguridad pública con miras a contribuir académicamente a la modernización, la eficiencia, promoviendo la confianza pública en la tecnología, respetando la ética en el uso de las tecnologías y los derechos fundamentales.

**Objetivo general:** Los objetivos de la investigación son: (i) evaluar las oportunidades y limitaciones de la adopción de algoritmos predictivos en políticas de seguridad en Argentina; (ii) identificar los riesgos de sesgo algorítmico, discriminación selectiva y aumento de la vigilancia; y (iii) proponer parámetros de gobernanza algorítmica y mecanismos de auditoría capaces de equilibrar eficiencia tecnológica y garantías democráticas.

**Hipótesis de trabajo:** El uso de I.A. (la aplicación de algoritmos predictivos) logrará una significativa mejora en el análisis y prevención de crímenes.

**Metodología de trabajo:** (mixto) El estudio se estructura en torno a un diseño de investigación que combina el enfoque *cuantitativo*, que permitirá medir y analizar datos objetivos sobre la implementación de IA en el sistema jurídico, con un enfoque *cualitativo*, que explorará las percepciones, desafíos éticos y contextuales relacionados con la aplicación de esta tecnología.

**Resultados:** El presente estudio examina el uso de la inteligencia artificial (IA) en la seguridad pública de Argentina, con énfasis en la aplicación de algoritmos predictivos para el análisis delictivo y la prevención de crímenes. Aunque estas tecnologías ofrecen un potencial significativo para optimizar recursos, reducir costos marginales y ampliar la capacidad de respuesta estatal, la realidad argentina muestra bajos niveles de adopción de IA en comparación regional y global, lo que evidencia un proceso aún incipiente. El problema central consiste en determinar cómo el país puede incorporar dichas tecnologías sin afectar derechos fundamentales.

**Conclusión:** Se concluye que la consolidación de una estrategia legítima de seguridad basada en IA en el contexto argentino requiere una regulación clara, salvaguardas institucionales y políticas públicas orientadas a la protección de los derechos fundamentales.

## Determinación de salmonella entérica en gallinas de sistemas de agricultura familiar en la provincia de Formosa

Arbizu Bissaro Julia, Arrieta Patricia y Sajama Marcos

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar, Lic. en Nutrición. Sede Formosa, provincia: Formosa, Argentina.

Correo: flacarbizu@gmail.com

**Palabras claves:** salmonella entérica, gallinas, huevos, alimentos, Formosa

**Introducción:** la salmonelosis es una enfermedad transmitida por alimentos (ETA) causada por bacterias del género *Salmonella*, una de las cuatro principales causas de diarrea en el mundo (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2018). En la producción de alimentos, las aves de corral, constituyen el principal reservorio de distintos serotipos de *Salmonella* (Wigley, 2024) y los huevos una de las fuentes proteicas más ampliamente consumidas en el mundo (Wilson et al., 2021). En Formosa, donde el consumo de huevos de gallinas es habitual y son comunes las granjas familiares, cobra importancia considerar la posible presencia de *Salmonella entérica* en estos sistemas.

**Objetivo general:** estimar la frecuencia de *Salmonella entérica* en gallinas criadas en sistemas productivos caracterizados como de agricultura familiar en la Provincia de Formosa en el periodo 2025 - 2026.

**Hipótesis de trabajo:** la frecuencia de *Salmonella entérica* en gallinas criadas en sistemas productivos familiares de la provincia de Formosa es baja.

**Metodología:** estudio cuantitativo, descriptivo y de diseño observacional. Las muestras se obtuvieron de 5 establecimientos de agricultura familiar en las localidades de Tatané (1), Laguna Nainck (3) y Riacho He-Hé (1) durante el mes de mayo de 2025. Se realizaron hisopados cloacales, de cama y de cáscaras de huevos frescos, utilizando hisopos estériles que se conservaron en agua peptonada. Para el muestreo de cama se emplearon calzas con material absorbente, caminando dentro de los galpones. El procesamiento en laboratorio incluyó preenriquecimiento en medios no selectivos, enriquecimiento selectivo en caldos con y sin antibióticos, siembra en medios sólidos selectivo-diferenciales (SS y MacConkey) e identificación bioquímica de colonias sospechosas mediante pruebas manuales y el sistema automatizado Vitek 2 Compact, incluyendo pruebas de tipificación como TSI, Citrato de Simons, Urea de Christensen, SIM, LIA y tarjetas GN. Durante todo el procedimiento se aplicaron medidas de bioseguridad para patógenos de clase II. Los datos se analizaron en SPSS v25 mediante estadística descriptiva (frecuencias porcentuales).

**Resultados:** se analizaron 32 muestras de gallinas de establecimientos de agricultura familiar en Formosa. Las muestras provenían de huevos (n=12), cloacas (n=12) y cama (n=8). No se detectó presencia de *S. Enteritidis* ni *S. Typhimurium* en ninguno de los casos.

**Conclusiones:** como conclusión preliminar, no se encontraron evidencias de contaminación por *Salmonella entérica* en las muestras de huevos, cloacas ni cama de gallinas de los establecimientos de agricultura familiar visitados durante el período de estudio. Aunque esto podría sugerir una baja frecuencia de esta bacteria en estos sistemas productivos, el tamaño muestral fue reducido por lo que resulta recomendable ampliar los estudios.

## **Patrones alimentarios, factores sociodemográficos y calidad nutricional de leche humana de mujeres donantes de la Provincia de Corrientes, Argentina.**

Dietz Rocio Milagros, Sonvico Oriana, Stemberg Iara Ivone, Obregón Antonella,  
Navarro Victoria y Arrazate María Cecilia

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar, Lic. En Nutrición, Sede Corrientes, Provincia: Corrientes, Argentina. Proyecto de investigación: Patrones alimentarios, factores sociodemográficos y calidad nutricional de leche humana de mujeres donantes de la Provincia de Corrientes, Argentina.

Correo: arrazatemaria\_cen@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** donación de leche humana, ingesta alimentaria, calidad de la leche humana, bancos de leche humana, prematuros

**Introducción:** La nutrición en los recién nacidos en riesgo, como los prematuros, es decisiva para su supervivencia y calidad de vida futura. La leche humana (LH) se posiciona como el alimento primordial, no solo por sus propiedades nutricionales sino también por su impacto positivo en el desarrollo. En este contexto, los bancos de leche humana (BLH) desempeñan un papel crucial al garantizar el acceso a leche pasteurizada de alta calidad, particularmente para aquellos que no pueden ser alimentados directamente por sus madres. Como parte de la investigación se decidió iniciar evaluando el nivel de conocimiento de la población Correntina sobre los Bancos de Leche Humana, como ya han realizado otros autores (Zhang, et al., 2020; Tu, et al., 2022).

**Objetivo general:** Evaluar el nivel de conocimiento, la percepción social, la disposición a donar o recibir leche humana y la aceptación general de los BLH por parte de la población de Corrientes.

**Hipótesis de trabajo:** La población correntina tiene un alto nivel de conocimiento sobre los bancos de leche humana y una alta disposición a donar o recibir leche humana.

**Metodología de trabajo:** Se realizó un trabajo de tipo cuantitativo, de corte transversal con análisis descriptivo. Se realizó una encuesta autoadministrada en formato digital, dirigida a personas mayores de edad, sin distinción de sexo ni nivel educativo. La muestra estuvo integrada por 393 participantes, en su mayoría residentes de la Ciudad de Corrientes. El cuestionario abordó diversos aspectos vinculados al conocimiento sobre los bancos de leche humana (BLH), la disposición a donar o recibir leche, la percepción del proceso de donación y la valoración general del servicio. Las encuestas fueron analizadas a través del software estadístico design-expert.

**Resultados:** El 83% de los encuestados manifestó haber oído hablar alguna vez sobre los bancos de leche humana, principalmente a través de instituciones o profesionales de la salud. Un 54,5% indicó conocer la ubicación del centro recolector más cercano, mientras que el 45,5% afirmó no saberlo. En cuanto a la función de estos bancos, el 80±1% logró identificarla correctamente, en tanto que el 20±1% restante expresó desconocimiento o dudas al respecto. Por otra parte, el 60,9% no sabe si la donación se realiza de manera anónima. La gran mayoría (93%) reconoció la práctica como beneficiosa y un 88% aceptaría donar leche o que un familiar o amigo cercano lo hiciera. En contraste, un 14% señaló que no está de acuerdo, o bien no tiene una postura definida, frente a la posibilidad de que un hijo/a o allegado reciba leche de banco en caso de necesidad. Finalmente, el 90% opinó que la donación debería promoverse más en la comunidad, aunque el 86% percibe que aún no existe suficiente información disponible sobre el tema.

**Conclusiones:** Si bien la donación de leche materna es ampliamente reconocida por sus beneficios, persisten obstáculos que limitan su aceptación social. Una parte de la

población (14%) no aprobaría que un familiar reciba leche proveniente de un banco, y muchos desconocen aspectos esenciales del procedimiento, como su carácter anónimo. Esto refleja que el reconocimiento positivo no siempre se traduce en disposición real. Para revertir esta situación resulta clave impulsar campañas de información y concientización que presenten la donación de leche como un acto solidario semejante a otras prácticas altruistas, como la donación de sangre u órganos. De este modo, se favorece la equidad en el acceso de los recién nacidos más vulnerables a una nutrición adecuada, consolidando a los Bancos de Leche Humana como una herramienta indispensable de salud pública.

## El Código Procesal Civil y Comercial formoseño a la luz de la oralidad, el Derecho de Fondo y los Derechos Humanos

Boonman Vanessa Jenny Andrea y Morel Pablo Sebastián

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Abogacía, Sede Formosa, Provincia de Formosa, Argentina.

Correo: boonmanvanessa\_for@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** acceso a justicia, oralidad, derechos humanos

**Introducción:** El Código Procesal Civil y Comercial de Formosa fue sancionado por Decreto-Ley N° 424/69 y tuvo su única reforma mediante la Ley N° 1397 en el 2002. Han transcurrido casi 25 años y en este período se produjeron importantes cambios en la legislación nacional. Resulta imperioso analizarlo conforme las nuevas normativas.

**Objetivo general** Analizar si dicha normativa contempla los nuevos paradigmas procesales y se encuentra conforme con los nuevos institutos del Código Civil y Comercial y los tratados de derechos humanos.

**Hipótesis de trabajo** El Código de Procedimientos Civil y Comercial de la provincia de Formosa no se adecúa a los nuevos paradigmas del derecho.

**Metodología de trabajo:** investigación bibliográfica y de campo, analizamos códigos procesales nacionales y provinciales comparativamente y realizamos entrevistas a magistrados y funcionarios para conocer sus posturas respecto de la oralidad procesal y la necesidad de reforma del código.

**Resultados:** atravesamos la tercera etapa del proyecto donde analizamos con mayor exhaustividad cada artículo del CPCC, comparándolo con códigos procesales modernos, y con el CCYCN, exponiendo una opinión crítica al respecto, y proponiendo, en caso de ser necesario, una reforma al mismo.

**Conclusiones:** Fruto de la investigación realizada se pudo consolidar abundante información de campo proveniente de las distintas dependencias judiciales del fuero civil y comercial situadas en la ciudad de Formosa, habiéndose recolectado más de 300 fallos por los integrantes del equipo, así como también material de doctrina local y nacional. El análisis exhaustivo del material recolectado permite afirmar que es necesaria la presentación de una propuesta de reforma del Código de Procedimientos que sea superadora de la legislación vigente y que contemple: el acceso a justicia, la tutela judicial efectiva, la duración razonable de los procesos, la igualdad y la cooperación entre las partes en la solución del conflicto, entre otros principios.

## Evaluación psiquiátrica y psicoanalítica de pacientes psicóticos en internación psiquiátrica

Barreira Ignacio<sup>1,2</sup>, Taboada Susana<sup>1</sup>, Vandi Brenda<sup>1</sup>, De Greef María Eugenia<sup>1</sup>, Noriega Úrsula<sup>1</sup>, Ramírez Fabrizio<sup>1</sup> y Valdez Victoria Abril<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Psicología. Sede Corrientes, provincia: Corrientes, Argentina.

<sup>2</sup> Universidad del Salvador (USAL), Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Doctorado en Psicología. CABA, Argentina.

Correo: ignaciobarreira\_cen@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** salud mental, esquizofrenia, psiquiatría, psicoanálisis, internación psiquiátrica

**Introducción:** Los estudios de diagnóstico y tratamiento que articulan a la psiquiatría y con el psicoanálisis implican diseños de investigación que incluyen triangulación metodológica desde instrumentos específicos pertinentes a cada enfoque que posibiliten la comparación de resultados. Se realizará una evaluación con instrumentos específicos para la evaluación de esquizofrenia desde ambas perspectivas, Escala Positive and Negative Symptoms Scale (PANSS) y Escala Funciones del yo para pacientes esquizofrénicos, neuróticos y normales, de las que se espera generar evidencia que plasme la diferencia de concepción clínica entre ambos abordajes. Se estima una muestra de 25 pacientes para realizar el trabajo.

**Objetivo general:** Generar evidencia sobre los sesgos clínicos de la psiquiatría y el psicoanálisis en pacientes psicóticos en unidades de internación psiquiátrica desde su ingreso hasta el egreso.

Se espera caracterizar la evolución de síntomas y funciones del yo de pacientes con cuadros psicóticos ingresados a dispositivos de internación psiquiátrica desde su ingreso hasta el egreso y la evolución de los pacientes de acuerdo con criterios de la psiquiatría (síntomas) y del psicoanálisis (funciones del yo). También se busca identificar la estabilización de pacientes psicóticos de acuerdo con criterios de la psiquiatría (síntomas) y del psicoanálisis (funciones del yo) y establecer similitudes y/o diferencias en las curvas de evolución de los cuadros psicóticos de acuerdo con los niveles de gravedad de los síntomas psiquiátricos y las funciones del yo desde el psicoanálisis.

**Hipótesis de trabajo:** Los puntajes de las escalas PANSS y Funciones del yo compartirán los niveles o grados de levedad y/o gravedad de los síntomas psicopatológicos y mengua en las funciones del yo presentados por los pacientes evaluados

**Metodología de trabajo:** Se apunta a la realización de un trabajo de tipo descriptivo y exploratorio, longitudinal con metodologías cuantitativas. Se realizará una descripción de síntomas de los pacientes internados con diagnóstico de Trastorno del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos desde las escalas PANSS y Funciones del yo, para luego explorar la diferencia entre los rendimientos según cada instrumento y allí interpretar las implicancias de cada sesgo clínico. Los objetivos de investigación específicos 1, 2 y 3 obedecen a un tipo de investigación descriptiva, mientras que el objetivo específico 4 responde a la exploración del tipo de relación que se articula entre los sesgos clínicos de la psiquiatría (síntomas) y el psicoanálisis (funciones del yo).

**Resultados:** Si bien no pueden presentarse resultados preliminares del estudio aún, nos encontramos trabajando en relación a resultados de investigaciones anteriores sobre 8 casos en los que buscamos establecer similitudes y diferencias desde las evaluaciones psiquiátrica y psicoanalítica, las dificultades que presentan los pacientes al ser evaluados y que impactan en el ítem en función de generar insumos para una práctica clínica más

consciente de estas diferencias que impacten en la repartición de roles dentro de los equipos multidisciplinarios.

**Conclusiones:** Dentro de la literatura especializada, nuestra revisión sistemática relevó una investigación (Leite et al., 2025), que establece 5 ejes de articulación e intercambio entre la psiquiatría y el psicoanálisis: 1. fomento de una escucha clínica ampliada y no reduccionista para la práctica clínica. 2. valoración de la experiencia subjetiva del profesional como factor formativo de criterio clínico. 3. percepción de los límites de la racionalidad médica. 4. inclusión de una crítica constructiva para estas tareas. 5. consideración de diferentes modos de comprensión de las interacciones entre la psiquiatría y el psicoanálisis. Consideramos que estas cuestiones pueden aportar criterios de diálogo más conducentes que los desarrollados hasta el momento impactando de manera constructiva al trabajo inter y multidisciplinario.

## Test de Raven-2, baremo de adultos entre 19 y 64 años de provincias del nordeste argentino (NEA)

Kohan Cortada Ana<sup>1,2</sup>, Spada Gabriela<sup>3</sup>, Martinez Cecilia<sup>4</sup>, Elorrieta Daniela<sup>5</sup>, Macías Barbé Dorita<sup>6</sup> y Brito Marianela<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología, Sede: Formosa, Formosa, Argentina.

<sup>2</sup> Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental Dr. Horacio Rimoldi-CIIPME-CONICET-

<sup>3</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología, Sede: Corrientes, Corrientes, Argentina.

<sup>4</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología, Sede: Posadas, Misiones, Argentina.

<sup>5</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología, Sede: Sáenz Peña, Chaco, Argentina.

<sup>6</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología, Sede: Resistencia, Chaco, Argentina.

<sup>7</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología, Sede: Formosa, Formosa, Argentina.

Correo: anakohancortada@conicet.gov.ar

**Palabras clave:** adultos, baremo, nordeste, raven-2

**Introducción:** El Test de Matrices Progresivas de Raven se emplea internacionalmente para evaluar la capacidad intelectual. La versión Raven-2 incluye ítems inéditos elaborados mediante la Teoría de Respuesta al Ítem, reunidos en un único cuadernillo para todas las edades. En este estudio, se administraron 48 ítems a 1.682 adultos de 19 a 64 años del Nordeste Argentino. Se analizaron las propiedades psicométricas del instrumento y se construyeron baremos normativos. Los resultados evidenciaron un mejor desempeño en adultos jóvenes y con mayor escolaridad, sin diferencias significativas por género, lo que respalda la validez y aplicabilidad del Raven-2 en la región.

**Objetivo general:** Obtener datos estandarizados del Test de Matrices Progresivas de Raven-2 para población adulta entre 19 y 64 años residente en las provincias del Noreste Argentino (NEA).

**Metodología de trabajo:** Se diseñó un estudio multisede, realizado en las ciudades de Corrientes, Formosa, Posadas, Resistencia y Sáenz Peña, con un diseño no experimental, instrumental, descriptivo y transversal. La muestra fue no probabilística, por cuotas, buscando un número similar de participantes en cada sede (n=336), alcanzando un total final de 1.682 sujetos.

**Resultados:** El análisis psicométrico del Raven-2 en población adulta del nordeste argentino (NEA) aportó evidencia sólida acerca de su adecuado funcionamiento. La fiabilidad estimada mediante el coeficiente KR-20 alcanzó un valor de 0,865, lo que refleja una muy buena consistencia interna del instrumento. El examen de los 48 ítems de las series B, C, D y E mostró una progresión coherente en la dificultad: los reactivos de la serie B resultaron más sencillos, mientras que los de la serie E presentaron mayor complejidad, en concordancia con el diseño del test. Ningún ítem evidenció discriminación negativa, y la correlación biserial puntual (Rbp) registró valores positivos y estadísticamente significativos en casi todos los ítems, salvo en E11 y E12. En conjunto, estos indicadores respaldan la validez y robustez psicométrica de la versión actualizada del instrumento para la evaluación de la capacidad cognitiva general.

Sobre esta base, se exploró la importancia de variables sociodemográficas y educativas en el desempeño de una muestra de 1.682 participantes de entre 19 y 64 años, distribuidos en distintas ciudades del NEA. Los resultados confirmaron que la edad y el nivel

educativo constituyen predictores significativos del rendimiento en el Raven-2: los adultos más jóvenes y con mayor escolaridad alcanzaron los puntajes más altos, mientras que los mayores de 52 años y quienes no completaron la educación primaria registraron los desempeños más bajos. Por el contrario, no se hallaron diferencias estadísticamente significativas según género, lo que fundamenta la decisión de elaborar un baremo unificado para hombres y mujeres.

La convergencia entre el adecuado funcionamiento psicométrico del instrumento y los patrones de variabilidad identificados en la muestra permite sostener que las diferencias observadas reflejan características reales del desempeño cognitivo, más que limitaciones de la prueba. En consecuencia, se construyó un baremo regional del Raven-2 para adultos de 19 a 64 años residentes en el NEA, diferenciado por edad y nivel educativo.

**Conclusiones:** Este aporte constituye un recurso de transferencia de gran relevancia para la comunidad psicológica ya que es el primer baremo para adultos construido con el Raven2 en Argentina, específicamente en la región del Nordeste Argentino (NEA), lo que proporciona un marco de referencia actualizado y contextualizado para la evaluación de la capacidad cognitiva en diversos ámbitos de aplicación —educativo, clínico, laboral y jurídico.

**Aprovisionamiento sostenible en la sede Corrientes de la UCP**  
González Jerónimo, Díaz Natalia, Anacoreto Joaquina, Kamouh Laira y Miculan  
Micaela

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales, Contador Público, Sede Corrientes, Provincia: Corrientes, Argentina. Proyecto de investigación: Aprovisionamiento sostenible en la sede Corrientes de la UCP.

Correo: gonzalezjeronimo\_cen@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** *aprovisionamiento, compras, sostenibilidad, universidad, impacto ambiental social*

**Introducción:** El aprovisionamiento sostenible consiste en adquirir bienes y servicios minimizando los impactos ambientales y promoviendo beneficios sociales y económicos. Esta investigación busca analizar el nivel de conocimiento y aplicación de dichos principios en la sede Corrientes de la Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), así como las consecuencias de su implementación. Se pretende diseñar un instrumento para identificar estándares de sostenibilidad a través de entrevista a los responsables de las distintas áreas. A partir del análisis de los resultados, se elaborarán recomendaciones que orienten mejoras institucionales y favorezcan la difusión del enfoque sostenible, fortaleciendo la responsabilidad social universitaria.

**Breve descripción:** El modelo de producción actual, basado en el consumo intensivo de recursos naturales y la generación excesiva de residuos, ha demostrado ser insostenible para el equilibrio ambiental y social. Frente a ello, las universidades, como formadoras de conocimiento y agentes de cambio, pueden desempeñar un papel clave en la transición hacia un paradigma sostenible. Sin embargo, se desconoce en qué medida la Universidad de la Cuenca del Plata – Sede Corrientes, incorpora los principios de sostenibilidad en sus procesos de aprovisionamiento de bienes y servicios. Esta ausencia de diagnóstico limita la posibilidad de evaluar el impacto ambiental y social de sus prácticas de compra, así como de implementar estrategias de mejora que orienten su gestión hacia un modelo institucional más sostenible.

**Objetivo general:** Analizar los modos de aplicación de los criterios de sostenibilidad en la realización de compras en la Sede Corrientes de la UCP.

**Hipótesis de trabajo:** La sede Corrientes de la UCP no aplica criterios de sostenibilidad en sus compras, lo que trae consecuencias negativas para la universidad y su entorno.

**Metodología de trabajo:** La presente investigación adopta un enfoque mixto, integrando métodos cualitativos y cuantitativos, dado que las variables vinculadas al aprovisionamiento sostenible comprenden tanto dimensiones medibles como aspectos interpretativos. Algunas características que determinan la sostenibilidad de las prácticas pueden ser evaluadas mediante indicadores cuantitativos, mientras que otras requieren un análisis cualitativo para comprender su significado y alcance en el contexto organizacional.

Se trata de un estudio explicativo, ya que no sólo busca describir el fenómeno, sino también identificar las causas y consecuencias asociadas al nivel de implementación de los principios de sostenibilidad en el aprovisionamiento institucional. Asimismo, constituye una investigación de campo, dado que el relevamiento se efectuará directamente en el entorno donde se desarrollan las prácticas analizadas.

**Resultados Preliminares:** Se realizó un análisis del material disponible sobre aprovisionamiento sostenible, identificando los criterios relevantes para la sede Corrientes de la UCP. Se llevaron a cabo entrevistas con la responsable del área de aprovisionamiento y un relevamiento de los procesos de compras, en colaboración con el

personal del área. Estos avances permiten identificar fortalezas, desviaciones y oportunidades de mejora, constituyendo una base sólida para el análisis y las recomendaciones posteriores.

### Historia de la Psicología en la Provincia de Misiones

Martínez Manuela Rocío, González Dos Santos Selene Lilian, Aranda Ricardo David, Báez Nahuel Matías, Batista Ludmila, Berent María Luz, Centurión Luciana, Da Rosa Milagros, Dos Santos Jaqueline Marisol, Ferreyra Agustina, Frank Gustavo Rafael, Morel Enzo Francisco, Pereyra Facundo Miguel, Ramírez Florencia y Rolón José

Ignacio

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Sede Posadas, Provincia: Misiones, Argentina. PI: Surgimiento y Desarrollo de la Psicología en la Provincia de Misiones, Historias y Protagonistas.

Correo: [martinezmanuela\\_pos@ucp.edu.ar](mailto:martinezmanuela_pos@ucp.edu.ar)

**Palabras claves:** *historia, memoria, protagonistas, misiones, frontera*

**Introducción:** La investigación en curso parte de la consideración de las circunstancias determinantes de la memoria colectiva en la construcción de una identidad profesional territorial. Supone la colaboración en el reconocimiento de información significativa sobre las bases de la disciplina en la Provincia de Misiones y la construcción de material bibliográfico científico de utilidad para la formación. El proyecto tiene un diseño cualitativo de tipo exploratorio, se emplean como herramientas de recolección de datos la investigación documental y entrevistas en profundidad. Actualmente se encuentra en marcha el trabajo de campo y se inician las desgrabaciones de entrevistas ya realizadas.

**Objetivo general:** Explorar los procesos y protagonistas del surgimiento y desarrollo de la Psicología en la Provincia de Misiones.

**Hipótesis de trabajo:** El diseño de estudio exploratorio-descriptivo implica construir un proyecto de investigación sin hipótesis a priori.

**Metodología de trabajo:** La investigación es exploratoria-descriptiva, de índole cualitativa y transversal. Apunta a la generación de conocimiento académico ya que no se cuenta con antecedentes formales en la región. Se busca, desde la teoría fundamentada, incorporar categorías de codificación que emerjan del mismo material de campo (Giraldo, 2011).

Se toman los lineamientos del construccionismo social (Berger y Luckmann, 1972) haciendo foco en el intercambio intersubjetivo en el contexto, para la construcción de conocimiento orientado a generar modelos explicativos complejos. El trabajo reflexivo se realizará a lo largo de todo el proceso de investigación (Taylor y Bogdan 1994).

Desde la perspectiva del historiador activo se recuperan los postulados de Creswell (2016), para quien la persona que investiga comprende gradualmente el significado de un fenómeno social contrastando, comparando, reproduciendo, catalogando y clasificando el objeto de estudio.

Las herramientas de recolección de datos serán entrevistas en profundidad 'historias de vida' e investigación documental, para poder, desde esos discursos de referentes y documentos, especificar datos históricos significativos. Se adoptan las pautas éticas propuestas por el Código de Ética de la Fe.P.R.A. (2013). Las entrevistas son grabadas y desgrabadas, con el consentimiento informado previo de las y los participantes.

Algunas categorías son: 'aspectos histórico-contextuales significativos', 'actores sociales destacados', 'instituciones destacadas', 'corrientes teóricas y formativas de la psicología'.

**Resultados:** En las 7 entrevistas realizadas las y los profesionales describen el contexto de dictadura en el cual llevaron a cabo su formación y praxis de la profesión. La importancia de la construcción de la AMIPSI (Asociación Misionera de Psicólogos) para la construcción de la Ley de Ejercicio Profesional del Psicólogo, la constitución del Colegio Profesional, la ética y las incumbencias de la profesión. Este proceso de

autonomía respecto de la medicina es un aspecto distintivo del desarrollo de la disciplina en la provincia, a diferencia de otros lugares del país en los que las posibilidades de práctica remunerada eran casi nulas. Se destaca notoriamente la influencia del contexto del horror de la última dictadura cívico militar.

**Conclusiones:** La aproximación a una reconstrucción situada de la historia de la Psicología en Misiones permite iniciar la recuperación de hitos fundacionales y trayectorias profesionales, poblada de interrogaciones críticas sobre cómo la disciplina se asentó sobre un territorio atravesado por lógicas de frontera. Esto implica multiculturalidad y relegación periférica en relación con los centros de producción académica del país. La realización de la tarea propuesta permite descentrar el relato generalizado, develando la multiplicidad de la historia, desde una perspectiva situada, latinoamericana y decolonial.

## **Determinantes de la estructura de capital y desempeño financiero de empresas argentinas con modelos de ecuaciones estructurales (2003 – 2022)**

Caro Norma Patricia<sup>1,2</sup>, Custidiano Nicolás<sup>1</sup>, González Muños Graciela<sup>1</sup>, Lovera Geremias<sup>1</sup> y Lopez Arzamendia Franco<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales. Contador Público. Sede Corrientes, Corrientes, Argentina.

<sup>2</sup> Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Facultad de Ciencias Económicas. Carrera: Contador Público. Córdoba, Argentina

Correo: [pacaro@unc.edu.ar](mailto:pacaro@unc.edu.ar)

**Palabras claves:** *ratios contables, mercado de valores, modelos de ecuaciones estructurales*

**Introducción:** En el marco de la investigación contable, el proyecto se enfoca en los modelos de desempeño financiero de empresas argentinas entre 2003 y 2022. El proyecto busca abordar la relación directa de los determinantes de la estructura de capital en el desempeño financiero de las empresas argentinas. Para ello, se elaboró la base de datos de empresas cotizantes en la Bolsa de Valores de Buenos Aires y se realizó un análisis descriptivo de estas empresas, lo que constituye un primer resultado preliminar. Se utilizarán modelos de ecuaciones estructurales (PLS-SEM) para medir dicho desempeño.

**Objetivo general:** Identificar los factores determinantes de la estructura de capital y el desempeño financiero, así como sus relaciones, en empresas argentinas, utilizando modelos de ecuaciones estructurales.

**Hipótesis de trabajo:** H1: El desempeño financiero está influenciado por los determinantes de la estructura de capital.

H2: Los atributos de la empresa y del país afectan el apalancamiento.

H3: El apalancamiento tiene una relación positiva con el desempeño financiero.

H4: La influencia de cada factor sobre el desempeño financiero varía según el subperíodo.

H5: El apalancamiento actúa como mediador entre la estructura de capital y el desempeño.

**Metodología de trabajo:** La investigación utiliza un enfoque mixto. En una primera etapa, se llevó a cabo una revisión bibliográfica para sustentar el marco teórico. Posteriormente, se aplicará un enfoque cuantitativo. Para ello, se ha comenzado con un análisis descriptivo de las empresas que cotizan en la Bolsa de Valores de Buenos Aires. Este análisis se realiza para comprender las características clave de la muestra, como su tamaño, sector de actividad y ratios contables principales, lo que permitirá establecer una base para la interpretación de los resultados del estudio. Finalmente, se utilizarán modelos de ecuaciones estructurales (PLS-SEM) para validar las relaciones complejas entre variables.

**Resultados:** Se han completado las actividades preliminares, incluyendo la búsqueda de fuentes de datos, la revisión de literatura sobre modelos de desempeño y la búsqueda de empresas argentinas que cotizan en la Bolsa. Además, se avanzó en la capacitación y descripción de la metodología PLS-SEM para su aplicación y se han preparado artículos para su publicación en revistas científicas como Revista Conexiones y Revista INVENIO. También se han presentado resultados en las Jornadas de difusión de proyectos de extensión e investigación.

**Conclusiones:** El proyecto ha permitido avanzar en la caracterización económico-financiera de las empresas argentinas que cotizan en la Bolsa de Valores de Buenos Aires, constituyendo una base sólida para el análisis posterior. Asimismo, se han generado

productos de transferencia iniciales, como publicaciones científicas y presentaciones en jornadas, que fortalecen la difusión y validación académica del trabajo.

Actualmente se está transitando la etapa final. En esta instancia, se prevé la construcción del modelo de desempeño financiero mediante la metodología PLS-SEM y la comparación entre distintos subperíodos definidos por escenarios de crisis y estabilidad. De este modo, se podrá determinar con mayor precisión cómo inciden los factores estructurales en el desempeño de las empresas argentinas y si el apalancamiento cumple un rol mediador en dicha relación.

En conjunto, los avances alcanzados y las etapas en desarrollo permiten anticipar que el proyecto aportará evidencia empírica valiosa sobre los determinantes de la estructura de capital y del desempeño financiero en el contexto argentino, abriendo líneas de investigación futuras y contribuyendo tanto a la teoría como a la práctica profesional en el ámbito contable-financiero.

## Diseño y desarrollo de una base de datos para la gestión integral de legajos de internos

Podesta Silvina I<sup>1</sup>, Escalante Jaquelina E.<sup>1,2</sup> y Neumann Patricia<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Corrientes, Argentina.

<sup>2</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar, Corrientes, Argentina.  
Correo: [podestasilvina\\_cen@ucp.edu.ar](mailto:podestasilvina_cen@ucp.edu.ar); [escalantejaquelina\\_cen@ucp.edu.ar](mailto:escalantejaquelina_cen@ucp.edu.ar)

**Palabras claves:** *gestión penitenciaria, base de datos, innovación tecnológica, seguridad de la información, transformación digital.*

**Introducción:** La gestión de legajos de internos en el Servicio Penitenciario Provincial de Corrientes presenta dificultades vinculadas a la dispersión de datos, duplicación de registros y falta de mecanismos de seguridad. Este proyecto propone diseñar e implementar un sistema integral de base de datos que optimice la gestión administrativa, incremente la eficiencia y garantice la seguridad y confidencialidad de la información.

**Objetivo general:** Implementar una base de datos centralizada y segura para la gestión de los legajos de los internos del Servicio Penitenciario de la Provincia de Corrientes, garantizando el acceso y actualización de la información de manera remota y eficiente.

**Hipótesis de trabajo:** La implementación de un sistema de base de datos integral optimizará la gestión de legajos de internos, mejorando la seguridad y eficiencia de los procesos penitenciarios.

**Metodología de trabajo:** Se empleó un enfoque de investigación aplicada y desarrollo tecnológico. La metodología incluyó: análisis de requerimientos mediante entrevistas y reuniones con el SPP; modelado conceptual y relacional de la base; desarrollo iterativo de back-end y front-end con tecnologías como Python, FastAPI, SQLAlchemy, MySQL y JavaScript; incorporación de mecanismos de seguridad; y validación mediante pruebas con usuarios y revisión de normativas.

**Resultados:** Se alcanzaron mejoras en módulos clave: ficha de ingreso, sección judicial y laboral, con incorporación de campos y validaciones; despliegue de filtros dinámicos de internos; y mecanismos de seguridad por roles. La migración hacia entorno Ubuntu está en curso, con código ya operativo. Se avanzó en la documentación técnica y en la redacción de artículos académicos para difundir los resultados. Los indicadores muestran un 90% de avance en el diseño documentado, 100% en implementación de módulos clave y 80% en migración.

**Conclusiones:** El proyecto permitió integrar procesos fragmentados, optimizando la carga y consulta de datos penitenciarios y fortaleciendo la seguridad de la información. La participación de becarios y docentes facilitó un desarrollo interdisciplinario con impacto social y educativo. Se espera que la implementación completa en un entorno reducido del SPP durante 2025 aporte insumos para consolidar el sistema y replicar la experiencia en otras instituciones.

## Análisis de los deseos y defensas que se presentan en pacientes con patologías autoinmunes vinculadas a la glándula tiroides

Prates María Cintia, Playuk Myrian y Mancedo Mateo

<sup>1</sup>Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Lic. en Psicología.

Sede Posadas, Misiones, Argentina.

Correo: [pratesmaria\\_pos@ucp.edu.ar](mailto:pratesmaria_pos@ucp.edu.ar) [mateo.mancedo@gmail.com](mailto:mateo.mancedo@gmail.com)

**Palabras claves:** *deseos, defensas, patologías autoinmunes, desvalimiento*

**Introducción:** El aumento de las patologías autoinmunes luego de la pandemia moviliza el interrogante sobre su tratamiento y prevención, y su abordaje podría contribuir a la reducción de las desigualdades en el acceso a la salud mental. Desde una perspectiva psicoanalítica, se considera el estudio de estas patologías dentro de los cuadros tóxicos y traumáticos, caracterizados por la desconexión afectiva entre la gravedad del cuadro médico y lo que el sujeto puede ligar emocionalmente en su discurso al respecto. La investigación desde este enfoque resulta fundamental para poder comprender el tratamiento con este tipo de pacientes.

**Objetivo general:** Analizar los deseos, las defensas y sus estados, que se ponen de manifiesto en los relatos de mujeres, entre 35 y 65 años, que presentan un diagnóstico autoinmune de la glándula tiroidea en relación con el diagnóstico y al tratamiento.

**Hipótesis de trabajo:** Se hipotetiza una respuesta de shock al blanco (imposibilidad de elaboración simbólica de la lámina vacía), que evidenciaría la alteración del sistema percepción-conciencia causada por un estado de retracción y estancamiento de la libido intrasomática.

**Metodología de trabajo:** Para la muestra, se seleccionan las respuestas dadas a la última lámina (en blanco) del Test de Relaciones Objetales, y se las analiza con el Algoritmo David Liberman. El primer instrumento sirve para realizar una exploración de la dinámica de la personalidad teniendo en cuenta las modalidades de relacionamiento inconscientes y las experiencias y valores conscientes. A su vez, el segundo, permite evaluar las distintas erogeneidades puestas en juego en el discurso de los pacientes para rastrear la fijación pulsional particular junto con deseos y fantasías específicas de cada estructura psíquica.

**Resultados:** Entre los resultados preliminares se encuentran la aparición de hechos históricos evocados conscientemente de parte de las entrevistadas como un intento fallido (un “como si”) de responder a la consigna del test, que solicita la creación de personajes y situaciones imaginarias. Esto indicaría una pérdida de distancia con la lámina, generada por la gran carga emocional que despierta, evidenciando un incremento de la identificación proyectiva. Es decir, la lámina no es tomada como un representante simbólico, sino que se confunde con el yo u objetos cercanos. La inmensa carga afectiva que invade al psiquismo implicaría que la identificación proyectiva no habría cedido su lugar de mecanismo principal a la introyección, lo que daría indicios de fallas en la integración del yo. De esta manera, la imposibilidad de elaboración de los estados anímicos, característica de los cuadros tóxicos y traumáticos, tendría su origen en el uso patológico y excesivo de la proyección que produce una expulsión de lo propio, generando fallas en la constitución del aparato de sentir sentimientos.

**Conclusiones:** El estudio del discurso en los casos de patologías autoinmunes permitiría generar lineamientos de trabajo con estos pacientes en búsqueda del procesamiento psíquico de la enfermedad. De esta forma, se tendrán en cuenta los rasgos principales de estos cuadros para el establecimiento de adecuadas metas terapéuticas.

## **Influencia de la epigenética y la nutrición en el desarrollo del sistema nervioso**

Rippel Camila, Amicarelli Yamila, Rehwald Andrea, Paniagua Bandeira Gonzalo y  
Molina Melisa

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar, Licenciatura en  
Fonoaudiología. Sede Posadas, Misiones, Posadas, Argentina.

Correo: rippelcamilagisel\_pos@ucp.edu.ar

*Palabras claves: neurodesarrollo, epigenética, nutrición*

**Introducción:** El desarrollo neurológico es un proceso complejo que está influenciado tanto por factores genéticos como ambientales. La epigenética permite entender cómo el entorno puede afectar la expresión genética sin alterar la secuencia del ADN. Factores como la nutrición, la exposición a toxinas y el estrés pueden determinar los cambios epigenéticos con implicaciones significativas para el neurodesarrollo. En el campo de la fonoaudiología, es fundamental comprender cómo estos mecanismos epigenéticos pueden afectar la comunicación y la deglución en individuos con trastornos neurológicos. Se espera con esta investigación formar futuros profesionales en un enfoque integral de la salud neurológica.

**Objetivo general:** Investigar cómo la nutrición y los factores epigenéticos influyen en el desarrollo neurológico y la aparición de trastornos neurológicos, y su relevancia en el campo de la fonoaudiología.

**Hipótesis de trabajo:** La integración de los hallazgos epigenéticos en la práctica fonoaudiológica permitirá desarrollar estrategias de intervención y rehabilitación, favoreciendo una mejor recuperación de pacientes con trastornos en la comunicación y audición.

**Metodología de trabajo:** El equipo de trabajo está realizando una revisión de la literatura centrada en documentos y estudios relacionados con factores que influyen en la epigenética, como la nutrición y su impacto en el desarrollo neurológico en general y en la fonoaudiología. Se seleccionan los textos por relevancia, donde se estudie la relación entre la epigenética y las desviaciones en el neurodesarrollo observadas como trastornos auditivos y del habla, entre otros. Se busca información actualizada, de los últimos cinco años en lo posible, en las bases de datos académicas como PubMed, Google Scholar y JSTOR, y artículos de revistas revisadas por pares y tesis de posgrado pertinentes.

**Resultados:** En este primer semestre de la investigación, estamos abocados a una revisión sistemática de la bibliografía. Adoptamos un enfoque interdisciplinario que integra conceptos de la biología general y molecular, la neurociencia y la fonoaudiología. Los trabajos se analizan desde un enfoque mixto, tanto cuantitativo como cualitativo. Dentro de los resultados preliminares, hemos encontrado más de 40 investigaciones que destacan la estrecha relación entre la nutrición materna, el desarrollo cerebral y los mecanismos epigenéticos a nivel regional y mundial. Sin embargo, aún no hemos hallado estudios locales que vinculen directamente la epigenética, la nutrición y el neurodesarrollo. En la bibliografía disponible en la biblioteca de la Universidad Cuenca del Plata (Sede Posadas), no hemos registrado libros que relacionan directamente la epigenética, el desarrollo del sistema nervioso y la fonoaudiología.

**Conclusiones:** La búsqueda realizada hasta el momento muestra que la información disponible es considerable. La comprensión de la influencia de factores como la nutrición adecuada en el desarrollo anatómico y funcional del sistema nervioso se ha profundizado en los últimos años. La evidencia indica que el eje intestino-cerebro determina la forma de funcionamiento del cuerpo en diversos niveles, condicionando entre otras cosas hasta el patrón de expresión génica. Con el avance de nuestra revisión esperamos brindar a la

comunidad universitaria conocimiento accesible para que pueda ser aplicado a la sociedad a través del ejercicio de los fonoaudiólogos y las carreras afines.

**Estrategias de preservación y adaptación tecnológica de las fábricas de tanino del Chaco: Integración de métodos de construcción histórica y tecnologías contemporáneas para la reutilización del patrimonio industrial en contextos mixtos.**

Sánchez María del Carmen, Kozak Grassini Nicolás Daniel, Pantaleón Gianina Abril,  
Sánchez Lautaro Adriano y Noriega Enzo Marcelo

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Corrientes, Argentina.  
Correo: [sanchezmariadel\\_cen@ucp.edu.ar](mailto:sanchezmariadel_cen@ucp.edu.ar)

**Palabras claves:** *patrimonio industrial, fábricas de tanino, reutilización adaptativa, sostenibilidad, Chaco*

**Introducción:** Las fábricas de tanino del Chaco, activas entre fines del siglo XIX y mediados del XX, articularon territorios, pueblos y redes ferroviarias, consolidando un paisaje cultural y productivo de gran relevancia. Hoy, el abandono y el deterioro amenazan con la desaparición de este patrimonio industrial. La investigación busca visibilizar su valor histórico y proyectar estrategias de preservación que integren sostenibilidad y reutilización adaptativa, superando la mirada nostálgica y considerando estas arquitecturas como recursos estratégicos para nuevos usos culturales, comunitarios y educativos.

**Objetivo General:** Definir lineamientos de preservación y reutilización adaptativa de las fábricas de tanino del Chaco, integrando métodos constructivos históricos y tecnologías contemporáneas sostenibles.

**Hipótesis de Trabajo:** La reutilización adaptativa de las fábricas de tanino del Chaco, abordada mediante un método sistémico de intervención patrimonial que articule materialidad, valor histórico, funcionalidad, contexto urbano y sostenibilidad ambiental, constituye una estrategia viable para garantizar su preservación y reinsertión en dinámicas territoriales contemporáneas.

**Metodología de trabajo:** Durante esta primera etapa se avanzó en la recopilación bibliográfica y documental sobre el ciclo taninero y la normativa patrimonial provincial, nacional e internacional. Se organizó un repositorio digital en Drive y Zotero, complementado con herramientas digitales de organización y análisis colaborativo de la información. Asimismo, se diseñaron fichas bibliográficas normalizadas y se elaboraron un mapa preliminar de pueblos tanineros y una cronología de fábricas. En paralelo, se fortaleció la formación de los becarios en lectura crítica, fichaje y traducción de textos académicos, construyendo la base metodológica que orientará los futuros relevamientos.

**Resultados Preliminares:** El análisis documental permite constatar la coexistencia de situaciones extremas: pérdida total de los conjuntos como en Resistencia o Colonia Benítez, edificios con riesgo estructural o naves abandonadas con potencial de reutilización en Fontana y Villa Ángela y sectores fabriles aún activos como en Puerto Tirol y La Escondida. Los factores de deterioro más relevantes son la acción climática, el expolio de materiales y la ausencia de mantenimiento. En contraste, se reconoce la solidez de los muros de ladrillo y la amplitud espacial de las naves, atributos que permiten sostener la viabilidad de intervenciones adaptativas en un futuro cercano.

**Conclusiones:** La investigación permite consolidar una base documental y metodológica indispensable para avanzar hacia la siguiente fase. Los resultados preliminares evidencian la diversidad de estados de conservación y la urgencia de definir lineamientos de intervención y preservación. La reutilización adaptativa y el método sistémico de intervención patrimonial se consolidan como hipótesis de trabajo que guiarán el

relevamiento de campo y la formulación de estrategias de preservación sostenible que puedan ser replicadas en otros casos de patrimonio industrial

## Seguimiento del dinero (criptomonedas) en diferentes exchanges

Toledo Marcelo Alejandro<sup>1\*</sup>, Lessa Tatiana<sup>2</sup> y Ruiz Diaz Javier<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Licenciatura en Sistemas de Información, Sede Formosa, Formosa, Argentina.

<sup>2</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas - Licenciatura en Criminalística, Sede Formosa, Formosa, Argentina.

<sup>3</sup> Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Licenciatura en Sistemas de Información, Sede Formosa, Formosa, Argentina.

Correo: toledomarcelo\_for@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** *criptomonedas, exchanges, trazabilidad, legalidad, regulación*

**Introducción:** El crecimiento exponencial de las criptomonedas ha generado un aumento en el número de plataformas de intercambio donde se comercializan estos activos. Este trabajo de investigación se centra en el seguimiento y análisis de las criptomonedas a través de diferentes exchanges para comprender mejor su comportamiento, flujos de transacciones y posibles implicancias legales y financieras. Para poder llevar a cabo el presente estudio se utilizan herramientas analíticas para identificar patrones y tendencias en las diferentes transacciones, se realiza un análisis detallado de casos específicos de seguimiento de criptomonedas involucradas en actividades ilícitas para comprender las técnicas utilizadas para luego realizar un análisis comparativo a los fines de identificar discrepancias y similitudes.

**Objetivo general:** Analizar y comparar el comportamiento y las tendencias de las criptomonedas en diversos exchanges para identificar patrones de precio, volumen de transacciones y posibles discrepancias, con el fin de proporcionar recomendaciones para inversores y reguladores sobre la estabilidad y seguridad del mercado de criptomonedas.

**Metodología de trabajo:** Se utilizó un enfoque cuantitativo para analizar las transacciones de criptomonedas y evaluar herramientas de trazabilidad. Para la recopilación de datos las fuentes usadas fueron bases de datos de transacciones públicas de blockchain e información de diferentes exchanges. Los instrumentos de recolección fueron las herramientas de análisis forense de blockchain como también scripts y algoritmos de rastreo de transacciones.

**Resultados:** Los resultados alcanzados muestran no sólo la eficacia técnica de las herramientas, sino también sus limitaciones probatorias. La comparación entre plataformas como Chainalysis, Elliptic o CipherTrace evidenció la necesidad de combinar recursos para reducir falsos positivos y fortalecer la robustez de los hallazgos periciales. Desde la criminalística, esto se traduce en la posibilidad de contar con informes que sean claros y comprensibles para fiscales y jueces, facilitando su utilización en investigaciones de delitos financieros, lavado de dinero y financiamiento del terrorismo. En particular, el estudio de los exchanges descentralizados (DEX) permitió identificar un mayor riesgo, debido a la ausencia de controles KYC/AML, lo que refuerza la importancia de desarrollar técnicas forenses específicas para este entorno. Desde sistemas se inició el desarrollo de un software específico para el proyecto, que pueda ayudar a generar evidencias digitales para identificar al dueño o la persona responsable de cada criptomoneda, a partir de su trazabilidad y su procedencia.

**Conclusiones:** El proyecto permitió integrar dos miradas complementarias y que mancomunadas cumplen la función óptima: la técnica, centrada en el desarrollo y evaluación de herramientas, y la criminalística, orientada a la validez probatoria y su admisibilidad, y aplicabilidad judicial de los resultados. Esto fortalece la investigación interdisciplinaria, dotando al proyecto de una utilidad práctica tanto en el ámbito

académico como en el aporte que realiza en la investigación de delitos complejos. Los avances en la interfaz gráfica, sumados a la evaluación comparativa de herramientas, se constituyen en un instrumento pericial potencial, que en futuras etapas podría adaptarse para organismos judiciales y de control. Finalmente, se recomienda profundizar en la elaboración de protocolos estandarizados de trazabilidad digital alineados a normativas internacionales, garantizando que los hallazgos técnicos puedan ser presentados como evidencia válida en sede judicial.

## Realidad aumentada e inteligencia artificial aplicadas a la ingeniería del software: una solución educativa e industrial clave

Fernández, José <sup>1,2</sup>, Médula Nicolás<sup>1</sup>, Martínez Alarcón Gabriel<sup>1</sup>, Gonzalez Junior Mario<sup>1</sup>,  
Romero, Gilda <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ingeniería, Tecnología y Arquitectura, Sede Corrientes, Corrientes, Argentina.

<sup>2</sup>Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional Resistencia, carrera "Ingeniería en Sistemas de Información", Resistencia, Chaco, Argentina.

Correo: fernandezjose\_cen@ucp.edu.ar; romerogilda\_cen@ucp.edu.ar

*Palabras claves:* inteligencia artificial, realidad aumentada, industria 5.0, educación, formación en ingenierías

**Introducción:** Las tecnologías exponenciales, en particular la Realidad Aumentada (RA) y la Inteligencia Artificial (IA), están transformando el ámbito educativo y productivo. En el contexto de la ingeniería de software, estas herramientas ofrecen nuevas posibilidades para optimizar la generación de código y facilitar la comprensión de estructuras complejas. Este proyecto aborda el desafío de diseñar y validar una plataforma que integre RA e IA en entornos de programación, evaluando su aceptación y potencial de impacto en estudiantes y docentes universitarios.

**Objetivo general:** El objetivo general del proyecto es desarrollar una plataforma innovadora que aplique recursos de Realidad Aumentada e Inteligencia Artificial para generar código en múltiples lenguajes de programación, en el ámbito de la Universidad de la Cuenca del Plata, Sede Corrientes. Se buscará evaluar el impacto y la aceptación de la aplicación de Realidad Aumentada e Inteligencia Artificial en los ámbitos de programación de la Universidad de la Cuenca del Plata, Sede Corrientes.

**Hipótesis de trabajo:** La implementación de una plataforma de Realidad Aumentada para el desarrollo de software mejorará significativamente la actividad de los profesionales que se dedican a la producción de software al recibir información contextualizada y enriquecida, permitiéndoles enfocarse en las problemáticas funcionales, con un soporte para la programación sencillo, completo y eficaz mediante la IA y la RA.

**Metodología de trabajo:** Se adoptó un enfoque ágil/iterativo, priorizando entregas tempranas de valor. La variable principal analizada es la aplicación de RA articulada con IA para la generación de código. Se desarrollaron prototipos funcionales, testeados en entornos académicos mediante pruebas piloto con visores Oculus Quest. Para la evaluación de impacto y aceptación se busca aplicar encuestas con escala Likert para medir la utilidad percibida, facilidad de uso, disfrute, actitud hacia el uso e intención de adopción, complementadas con validaciones en estudiantes y docentes.

**Resultados:** Los resultados preliminares indican la identificación con validación de tecnologías más adecuadas (WebXR, AR.js, Three.js), logrando un avance en la definición tecnológica general. Los prototipos iniciales demostraron compatibilidad multiplataforma y se implementaron menús inmersivos en RA/VR.

A la fecha, la plataforma alcanza un 70% de progreso en optimización multiplataforma y un 50% en interfaz inmersiva. Las pruebas piloto evidenciaron mejoras en la experiencia de usuario y en tiempos de depuración, junto con una percepción positiva de innovación y utilidad. En contraste, la integración de hardware y la implementación de medidas de seguridad presentan avances iniciales (~10%).

Además, se busca la difusión científica anticipada con presentaciones en congresos.

**Conclusiones:** Los hallazgos preliminares confirman la viabilidad de integrar RA e IA en entornos de programación, potenciando la experiencia educativa y generando evidencia aplicable a la industria del software. El enfoque ágil permite obtener resultados tangibles y visibilidad académica temprana. Como desafío principal se plantea consolidar la seguridad de datos, robustecer la integración de hardware y ampliar las pruebas de impacto con usuarios finales. La investigación abre perspectivas de transferencia hacia escenarios educativos, contribuyendo al avance de soluciones inmersivas en la Ingeniería del Software.

## Un Análisis Constitucional de los Delitos Informáticos en el Código Penal Argentino

Diaz Juan Ignacio

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Abogacía, Sede Corrientes  
Capital, Corrientes, Argentina.  
Correo: diazjuanignacio\_cen@ucp.edu.ar

**Palabras claves:** *experiencias, resultados, proyecto de investigación, análisis constitucional, delitos informáticos*

**Introducción:** En el presente trabajo se exponen la experiencia y los resultados preliminares del Proyecto de Investigación: “Análisis Constitucional de los Delitos Informáticos en el Código Penal Argentino”. Dicho proyecto se inició el 1 de diciembre de 2023 y tiene prevista su finalización el 30 de noviembre de 2025. En este contexto, el período de análisis considerado hasta el momento comprende los primeros dieciocho meses de investigación (diciembre de 2023 – agosto de 2025).

**Objetivo general:** Analizar qué tan adecuada es la tipificación de los delitos informáticos en el Código Penal de la Nación, conforme los principios del derecho penal.

**Hipótesis de trabajo:** Conforme los principios del derecho penal, no resulta tan adecuada la tipificación de los delitos informáticos en el Código Penal de la Nación.

**Metodología de trabajo:** La investigación adoptó un enfoque descriptivo y cualitativo, centrado en el análisis de los principios del derecho penal y los delitos informáticos en el Código Penal argentino. Se desarrolló mediante una estrategia documental, basada en la revisión de legislación (Código Penal, Ley 26.388, Códigos Procesales Penales de Nación, Chaco y Corrientes), doctrina y jurisprudencia (CSJN, CIDH, STJ de Corrientes y Chaco, entre otros). Como instrumentos se emplearon fichas de trabajo, planillas bibliográficas, entrevistas semiestructuradas a operadores jurídicos y análisis de documentos. Finalmente, se aplicaron técnicas de análisis de contenido, discurso y comparación.

**Resultados:** La investigación permitió alcanzar avances significativos en la comprensión de los delitos informáticos en el Código Penal Argentino, su marco normativo y su impacto constitucional. Se evaluó la aplicación de los principios de legalidad, proporcionalidad y culpabilidad en la interpretación de las normas penales, advirtiéndose que, aunque el Código Penal tipifica diversas conductas, la incorporación de nuevos delitos no siempre respeta de manera plena dichos principios, lo que genera vacíos interpretativos. Del mismo modo, se identificó y analizó la normativa vigente, en particular la Ley N° 26.388, lo que posibilitó un examen detallado de conductas como el hacking, la violación de correspondencia y el acceso indebido a bases de datos, vinculadas a bienes jurídicos como la integridad sexual, la propiedad y la administración pública. Asimismo, el relevamiento jurisprudencial permitió constatar una evolución en la aplicación de los tipos penales informáticos, aunque persisten inconsistencias interpretativas. Finalmente, las entrevistas realizadas a operadores jurídicos y a víctimas de delitos informáticos revelaron las dificultades de aplicar figuras tradicionales a fenómenos tecnológicos complejos, así como la necesidad de avanzar en reformas legislativas que otorguen mayor coherencia y eficacia a la regulación vigente.

**Conclusiones:** Los avances obtenidos permiten advertir tanto los logros normativos alcanzados en la regulación de los delitos informáticos, como las limitaciones teóricas y prácticas en su adecuación a los principios del derecho penal y a las exigencias constitucionales.

# TRABAJOS INTEGRADORES FINALES

## El Lugar del Analista. Entre la Indiferencia Ortodoxa y la Ternura

Acosta Camila Liliana

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Formosa, Argentina.  
Correo: [acostacamila.psicologia.for@gmail.com](mailto:acostacamila.psicologia.for@gmail.com)

**Palabras claves:** *posición del analista, abstinencia, instituciones*

**Introducción:** En esta investigación se analiza la posición del analista en instituciones de salud pública en contraste con el posicionamiento postulado en la teoría psicoanalítica freudiana y la posterior relectura lacaniana. Aunque desde hace más de un siglo se reflexiona acerca del control contratransferencial, todavía persiste la concepción de que el camino hacia la cura analítica requiere, por parte del profesional, un estado de abstinencia absoluto. Asimismo, se aborda el lugar de la práctica psicoanalítica en el contexto institucional, destacando el desafío de pensar la clínica de acuerdo a la época, sin perder la esencia ética ni ceder a las demandas de respuestas rápidas desde propuestas asistencialistas.

**Objetivo general:** Comparar la posición clásica del analista con el lugar que ocupan los psicoanalistas que trabajan dentro de instituciones de salud pública.

Metodología de trabajo: Enfoque cualitativo, descriptivo-comparativo, fenomenológico y longitudinal. Recolección de información mediante entrevistas semiestructuradas, con una muestra de expertos, no probabilística y por conveniencia, integrada por cinco profesionales psicólogos de orientación psicoanalítica que trabajan en instituciones de salud pública.

**Resultados:** Entre los principales resultados, se observa que los analistas que trabajan en Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) se enfrentan a desafíos constantes. El ámbito de la salud atraviesa un proceso de privatización que, inherentemente, incide en el área de salud mental (Galende, 1997). En particular, sobresalen las tensiones entre los principios de la clínica psicoanalítica y los requerimientos de estas instituciones, donde aún predomina el enfoque médico-hegemónico. Sin embargo, considerando que la ética psicoanalítica también implica el compromiso crítico con el contexto, se evidencia la posibilidad de operar en los intersticios de estas lógicas. Así, el psicoanálisis sigue vigente en instituciones públicas a través de sus practicantes, en tanto es el deseo del analista lo que posibilita la clínica y permite que pueda ser llevada a cabo en cualquier espacio (Greiser, 2012).

Además, a partir del desarrollo de esta investigación, se identifica un cambio progresivo en la concepción de la contratransferencia, pasando de ser considerada una imperfección del profesional a interpretarse como una herramienta posible para reflexionar y pensar la práctica (Freud, 1986; Lacan, 2003). Los entrevistados advierten que el lugar desde el que deben posicionarse para la escucha no equivale a la insensibilidad, sino a evitar dar respuesta al analizante desde su propia personalidad y sus deseos.

En tal sentido, se redefine a la abstinencia como una regla técnica y ética que requiere que el analista pause su subjetividad para habilitar un espacio donde el sujeto pueda desplegar su singularidad (Ulloa, 1995). Más que exigir al profesional deshacerse de su lado humano, esto implica la renuncia voluntaria del deseo de su persona en virtud de sostener el deseo del analista. Paralelamente, también supone admitir que la abstinencia no puede ser absoluta y que, a lo sumo, a través del análisis personal, se puede conocer el propio inconsciente y aprender a ponerlo en suspenso (Lacan, 2003).

**Conclusiones:** Se evidencia que el psicoanálisis conserva su potencial transformador como herramienta para problematizar lo normativo, incluso en ámbitos donde se fomenta la adaptación al sistema social dominante. En este sentido, se destaca la importancia de

preservar la singularidad del acto analítico y se subraya la necesidad de pensar la clínica en instituciones sin perder la ética que le es propia. La investigación, además, permite el cuestionamiento de conceptualizaciones habitualmente poco estudiadas de manera crítica. Por un lado, visibiliza un espacio de práctica clínica que suele pasar desapercibido; por otro, contribuye a desmitificar los efectos contratransferenciales.

**Desarrollo de un sistema de gestión de stock para Agropecuaria Misiones, Wanda, Misiones. Periodo 2025-2026**  
Zimmermann Natalia Soledad

Universidad de la Cuenca del Plata (UCP), Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales, Licenciatura en Administración, Sede Corrientes, Corrientes, Argentina.  
Correo: [zimmermannnataliasoledad@gmail.com](mailto:zimmermannnataliasoledad@gmail.com)

**Palabras claves:** *gestión de stock, inventario, optimización de procesos*

**Introducción:** El presente trabajo de intervención se desarrolla en Agropecuaria Misiones. Una empresa familiar de Wanda, Misiones; dedicada a la venta de productos agropecuarios, materiales de construcción y artículos para el hogar. El crecimiento sostenido y la complejización de sus operaciones revelan falencias en la gestión de stock: sobrecarga de tareas, uso limitado del sistema informático y dificultades para controlar el inventario.

Se plantea un plan de mejora integral sustentado en un diagnóstico organizacional y conceptos de logística extraídos de los manuales Pilot, de Mecalux (compañía de intralogística), del Instituto Kaizen, entre otros; estructurando el plan en cuatro etapas **clave: gestión de almacenes, existencias, aprovisionamiento y pedidos y distribución.**

**Objetivo general:** Desarrollo de un plan de implementación de un sistema de gestión de stock para Agropecuaria Misiones, ubicada en la localidad de Wanda, Misiones, Argentina; en los meses de marzo a junio del año 2025, para posterior implementación en el lapso de un año aproximadamente.

**Metodología de trabajo:** El trabajo se desarrolló en dos etapas académicas, Metodología de la Investigación y Taller de Tesina, con el objetivo de diagnosticar la gestión de inventarios en Agropecuaria Misiones y proponer una intervención concreta.

Se utilizó un enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas, análisis de datos y herramientas de diagnóstico organizacional. Se relevó el contexto interno (árbol de problemas) y externo (PESTEL), y se realizaron encuestas de satisfacción a clientes sobre disponibilidad, reposición y calidad del servicio; como así también se analizó información real de compras y ventas.

Con base en los hallazgos, se diseñó un plan integral en cuatro etapas, con lineamientos, procesos, responsabilidades e indicadores, asegurando una implementación progresiva y sostenible.

**Resultados:** El análisis identificó debilidades clave en la gestión de inventarios de Agropecuaria Misiones: centralización excesiva, ausencia de procedimientos sistemáticos, escaso uso del Software y predominio de prácticas manuales; lo que generó sobrestock, compras inadecuadas y riesgos de insatisfacción del cliente. El estudio de datos mostró desajustes entre la demanda real y el inventario, evidenciando estimaciones inexactas y reposiciones críticas no definidas. Resultando del diagnóstico, el diseño de un plan de mejora integral dividida en las cuatro etapas antes mencionadas. La intervención propuesta incluye tanto herramientas técnicas como cambios culturales, capacitación del personal, delegación de funciones y documentación sistemática, lo cual garantiza una solución escalable y viable.

**Conclusiones:** Los resultados obtenidos indican que la intervención propuesta constituye una respuesta efectiva al problema de gestión de inventarios de Agropecuaria Misiones, al favorecer la transición de un modelo informal e intuitivo a un proceso sistematizado, documentado y basado en datos. En este sentido, según el enfoque de mejora continua promovido por Kaizen Institute, la sistematización y estandarización de procesos

constituyen la base para reducir errores y optimizar recursos. Por lo tanto, este nuevo enfoque mejora la precisión en el control de stock, incrementa la eficiencia operativa y fortalece la capacidad de toma de decisiones estratégicas. Entre los beneficios prácticos destacan la reducción del sobrestock, la optimización del uso del depósito, una mejor previsión de reposición y mayor coherencia entre compras y ventas; estando esto alineado con el objetivo de la gestión de inventarios, el cual es alcanzar un equilibrio entre la inversión en stock y la calidad del servicio al cliente, según Jay Heizer & Barry Render (2009). Asimismo, promueve la descentralización de funciones y la profesionalización de los procesos.

En síntesis, la propuesta es realista y adaptable al tamaño de la organización, resolviendo una problemática crítica y sentando bases para un modelo de gestión sólido, participativo y sostenible, impulsando el crecimiento, la profesionalización y la eficiencia de Agropecuaria Misiones.



**UNIVERSIDAD  
DE LA CUENCA DEL PLATA**

**MEMORIAS**

**JORNADAS DE DIFUSIÓN DE  
RESULTADOS DE PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

**AÑO 2025**

Secretaría de Políticas del Conocimiento  
Lavalle 50 - 3400 Corrientes  
[politicadelconocimiento@ucp.edu.ar](mailto:politicadelconocimiento@ucp.edu.ar)