
CUARENTENA POR PANDEMIA COVID-19: EFECTOS EN LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y EN EL ESTRÉS PARENTAL

Ugarte, M.J & Dagnino, P.

Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado. 1,2

Fondecyt N° 11170561

Contacto: ugartemariajose@gmail.com

Palabras Claves: Salud Mental infantil, Pandemia, Estrés Parental

La pandemia por Covid-19 ha tenido un impacto a nivel mundial en distintos aspectos (políticos, sociales, económicos, médicos, socioafectivos, educacionales, entre otros), principalmente por la medida restrictiva tomada en relación a confinar a las poblaciones. Esta medida, conocida como cuarentena, se entiende como la separación de movimiento de personas que han estado potencialmente expuestas a una enfermedad para controlar si se enferman y reducir el riesgo de contagio. Son las poblaciones más vulnerables quienes se ven más afectadas por medidas como el aislamiento social, dentro de este grupo están los niños y niñas quienes han visto su vida social reducida, distanciados de sus pares, familiares, el 90% de las escuelas a nivel mundial se encuentran cerradas, por tanto el hogar es el lugar donde conviven, se recrean y estudian. Recientes estudios señalan un incremento en los niveles de ansiedad, estrés, irritabilidad, conductas regresivas. Y en el caso de sus padres, quienes se han visto realizando multi roles, se ha observado agotamiento emocional, burnout, estrés y trauma relacionado con la salud mental. Dado los antecedentes señalados, se hace relevante contar con mayores estudios, considerando la escasa información que hay acerca de los efectos a largo plazo en la salud mental en niños y niñas, de los brotes de enfermedades a gran escala como es el caso de la pandemia Covid-19. Es por ello que el objetivo de este estudio es evaluar el efecto del confinamiento producto de la cuarenta por COVID-19, en el comportamiento y emocionalidad de niños, niñas entre 10 y 12 años y, en el estrés parental. Para ello se realizará un estudio exploratorio, no experimental de corte transversal, de carácter mixto ya que cuenta con variables cuantificadas como son las de tipo socio-demográficas, las de fortaleza y dificultad en niños entre 10 y 12 años (medidas a través del cuestionario SDQ), y el índice de estrés parental (que se medirá por medio del cuestionario PSI), todos estos cuestionarios serán respondidos por dos adultos, quienes pueden ser madre, padre o

cuidador significativo para el niño o la niña .Además se realizará un análisis cualitativo de las creaciones artísticas desarrolladas por cada niño y niña participante (dibujos, maquetas, escritos, títeres, entre otros) para comprender los significados subjetivos a partir de sus experiencias de estar confinados, lo cual se acompaña de una entrevista semi estructurada, con el propósito de obtener a partir de sus propias voces sus vivencias durante este período de encierro. Se contará con 6 niños y 6 niñas entre 10 y 12 años residentes de la región metropolitana, Santiago de Chile. En relación a los niños y niñas se esperan resultados que permitan obtener sus la experiencias subjetivas en relación a sus vivencias de confinamiento. En cuanto a los adultos (cuidadores, madres y o padres) se espera que los indicadores de estrés parental se encuentren incrementados, junto con una correlación con los índices de salud mental infantil, es decir que a mayor nivel de estrés parental, menores serán los indicadores de bienestar socio-afectivo infantil.

Limitaciones: Al tratarse de un estudio exploratorio, dada las características de este fenómeno único, se espera conocer los primeros lineamientos sobre las implicancias en salud mental infantil producto del confinamiento, es por ello que la muestra no será representativa ni generalizable, pero dará las primeras luces para proyectar nuevos estudios sobre cómo enfrentar emergencias sanitarias en este grupo etario, considerado de vulnerabilidad dada sus características particulares.