

---

**"ENLAZANDO PANTALLAS - Fortalecimiento de vínculos de pares".**

*Llano Andino, Ana Paula; Meza Saucedo, María Celeste y Romero, Ayelén Milagros.*

*Licenciatura en Psicología - PPS área educacional. Sede Central*

Contacto: [apaula.llanoandino@gmail.com](mailto:apaula.llanoandino@gmail.com)

---

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRABAJO

El presente proyecto de intervención se adaptó para llevarse a cabo de manera virtual y estuvo a cargo de las practicantes mencionadas en la portada en el año 2020, como parte de una iniciativa de la cátedra de Prácticas Profesionales Supervisadas en el área educacional. Se desarrolló un encuentro virtual por medio de video llamada a través de la plataforma Meet, con un grupo de jóvenes de 14 y 15 años de edad que se encuentran cursando el 3° año de secundaria, en un establecimiento semiprivado confesional.

## RESUMEN

El encuentro apuntó a generar un espacio de escucha, construcción, contacto y vinculación entre pares. En él, se incluyeron estrategias que permitan fortalecer los vínculos entre los integrantes del mismo, teniendo en cuenta la situación actual de cuarentena y aislamiento social que podría generar mayor distanciamiento entre los jóvenes que compartían día a día sus experiencias conjuntas. Este proyecto tuvo como finalidad fortalecer los vínculos interpersonales de pares, que los jóvenes logren seguir conectándose por este medio y así fomentar el sentimiento de acompañamiento en la situación actual y seguir reforzando sus lazos vinculares, además generar espacios donde se puedan expresar los sentimientos y emociones que no encuentren otro lugar para ser compartidos.

## OBSERVACIONES

Luego de la aplicación del proyecto se aprecia que uno de los ámbitos que une a los jóvenes en este momento, es el espacio lúdico, la unión por medio de los videojuegos. Las clases virtuales por medio de video llamadas posibilitaron un nuevo encuentro de rostros. Los integrantes se encuentran atravesando la etapa de la adolescencia y se aprecia la necesidad de interacción y proximidad con un grupo de pares como constituyente de su identidad.

## BIBLIOGRAFÍA

-Navarro Arriagada, I. y Zamorano Garrido, M. (2009). Proyecto de Intervención para el mejoramiento de las relaciones interpersonales en el nivel Séptimo básico del colegio The

Greenland School, comuna de Estación Central (Disertación doctoral). Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

-Vila, P. (2019). En los nombres del padre, de la #generación y del espíritu internet, like. El discurso smartphone como productor de subjetividad. (Tesis de grado). Universidad de la Cuenca de la Plata. Corrientes, Argentina.

-Vargas, L. y Bustillos, G. (1984). Técnicas participativas para la educación popular ilustradas. Publicaciones de Educación Popular. San José: Centro de Estudios y Publicaciones Alforja.