

## ABSTRACT.

---

### CARLOS FERNANDO ANTHONY

Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera Lic. Psicología  
Cátedra Metodología de la Investigación

### INTRODUCCIÓN

Desde la carrera de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Cuenca del Plata, se dicta la cátedra Metodología de la Investigación ubicada en el Tercer año, tiene como uno de sus objetivos brindar al estudiante un bagaje de conocimientos y herramientas que le posibiliten alcanzar una formación consistente en la lógica de la investigación científica.

Esta materia posibilita introducir al estudiante en las normas básicas que regulan la producción del conocimiento científico. La formación en investigación es clave para un profesional que pretende una formación crítica y permanente, con capacidad de interrogar a la realidad (plantear problemas relevantes) y generar conocimientos.

Por lo tanto, es fundamental que la comunicación que se da entre el docente y el estudiante se realice de manera adecuada y comprensible, a tal fin de transmitir la producción de los conocimientos a la comunidad científica, que de acuerdo a Martínez Sánchez Armando se define como *“el proceso de presentación, distribución y recepción de la información científica en la sociedad”*.

La comunicación científica ocupa un lugar clave en el desarrollo de la sociedad. La influye en todos los aspectos de la vida humana:

en el ámbito profesional, intelectual, de la salud, ambiental, del bienestar, lúdico, etcétera.

La forma mediante la cual se difunden los nuevos conocimientos y los agentes responsables de dicha comunicación son determinantes en la configuración de las opiniones y actitudes públicas respecto a la ciencia.

La importancia de la comunicación científica radica en que gracias a su estudio se puede distinguir los distintos tipos de textos así como su clasificación y el modo de redacción que debe llevar cada tipo de texto, así como los tecnicismos empleados para su mayor comprensión, su correcta redacción, tomando en cuenta los pasos a seguir para una correcta estructura, tomando como base los pasos del método científico.

Una de las maneras de presentar la producción de conocimiento es a través del Abstract o Resumen científico publicado en las Revistas o Artículos Científicos.

El abstract es la manera de comunicar conocimientos científicos y resultados de una investigación académica en pocas palabras. De esta manera, muchos pueden saber de qué se trata un trabajo leyendo este breve resumen.

En esta oportunidad los estudiantes, han abordado en sus proyectos de investigación diversas temáticas. Las mismas son transmitidas a la comunidad científica a través de los abstract que a continuación se presentan:

## LOS JÓVENES QUE NO SONRÍEN

### AUTORES:

- Rebeca Bobadilla.
- Ricardo Fernández.
- Walter Leutwyler.
- Vanina Núñez.

### ABSTRACT

En este trabajo hemos realizado entrevistas a profesionales y encuestas a adolescentes para obtener más información acerca del tema. Nuestro planteamiento del problema consistió en dar a conocer los principales factores que inciden en la depresión. Decidimos investigar acerca de esta problemática por el alto índice de depresión y suicidio, a causa de este trastorno ya que la provincia de Formosa, segunda en el ranking de casos de suicidio adolescente.

Lo importante de este proyecto es determinar y dar a conocer que piensa la sociedad en cuanto a este trastorno. Este proyecto podría servir o va destinado para informar a la sociedad que las más de las veces está mal informado acerca de estos trastornos actuales.

Este proyecto de investigación utilizó la metodología cuantitativa, el uso de encuestas que permitieron ampliar y recaudar información acerca del tema y determinar el nivel de conocimiento en los jóvenes acerca de la depresión. Las variables que se tuvieron en cuenta son los factores que inciden en los adolescentes con depresión. Con una muestra de 50 adolescentes, del casco céntrico de la ciudad de Formosa, a quienes llegamos a través de un diálogo personal cara a cara. A través de estas encuestas realizamos la tabulación correspondiente con los datos recolectados y los plasmamos en gráficos de sector.

Como resultado obtuvimos a las consignas requeridas en las encuestas la mayoría de los encuestados (66%) conoce acerca de este trastorno y si bien alguna vez se ha sentido deprimido alguna vez en su vida (20%), una gran parte reconoce estar conforme con su vida actual (90%). Con respecto a los factores que inciden en la depresión, las personas analizadas atribuyen la etiología del trastorno a causa los conflictos con los padres y por una inestabilidad emocional, estos ítems fueron mayormente escogidos por los encuestados. Y por último, con respecto a si la enfermedad es parte de la vida, los sujetos seleccionados optaron por la respuesta "no", y por lo tanto respondieron que una persona no puede morir de depresión.

Como conclusión pudimos llegar a corroborar nuestras hipótesis acerca de cuáles son los factores determinantes en la depresión adolescente. Al mismo tiempo nuestros objetivos también se cumplieron ya que llegamos a detectar que en los adolescentes con depresión es muy influyente la posición de los padres con respecto a sus hijos. Estos hallazgos fueron importantes porque nos permitieron ver la falta de información acerca del tema y como esto influye en la manera que actúa la sociedad. Es importante seguir avanzando con esta problemática porque a medida que cambia la sociedad también cambian el entorno en los que se desenvuelven los adolescentes.

Finalmente, por falta de tiempo nos fue imposible realizar algunos agregados y debido a ello recomendamos a futuros investigadores, tener contacto directo con alguien que sufre este trastorno, ampliar la zona de recolección de datos pasa así tener mayor heterogeneidad en la provincia de Formosa, profundizar los materiales bibliográficos debido a que el campo depresivo es amplio y existen muchos autores que hablan del tema actualmente e indagar acerca de los diferentes tratamientos que pueden ser útiles para el estudio de la depresión.

## LICENCIA PARA MATAR

### AUTORES:

- Romina Ferradás.
- Anabella Schelover.

Para el desarrollo de esta investigación se ha realizado un acotado trabajo de indagación, entrevistas y encuestas a sujetos que tienen directa relación con la temática a efectuar, entre ellos se encuentran el inspector y el subsecretario de la Dirección de Tránsito, el Lic. Luqui, Rodrigo, Psicólogo de esta organización y a los conductores de la Ciudad de Formosa.

Este trabajo se efectuó con el objetivo de indagar las conductas

y analizar los efectos que producen la agresividad y el estrés en el momento de la conducción, y conocer la Psicología del Tránsito en Formosa, haciendo énfasis en estos factores.

Este proyecto es de orden cuantitativo, por lo tanto, para la encuesta realizada, el tamaño seleccionado de la muestra fue de 60 personas, que se distribuyeron en una población 15 conductores, según el tipo de vehículo (motocicleta/automóvil) y el género (hombre/mujer), las preguntas eran en relación a la agresividad y el estrés. Las mismas se llevaron a cabo en las avenidas principales de la Ciudad. Al obtener todos los resultados necesarios, se prosiguió a tabularlos, con el programa Excel. Al momento de tabular se dividió en porcentajes por preguntas y porcentajes totales.

Mediante la encuesta realizada no se pudo evidenciar completamente estos fenómenos debido a que tiene la limitación de implicar una autocrítica y no todos los conductores aparentaron reconocer sus faltas a la norma, además se evidencio que la mayoría de las personas poseen una concepción desacertada sobre ciertos términos como el de "ansiedad" o "depresión", llevando a confusiones.

A partir de la recolección de datos se obtuvo que el 46% de las mujeres en motocicletas tienen actitudes más agresivas y se estresan más que los hombres, quienes los siguen con el 42%. Por otra parte, los comportamientos agresivos y el estrés manifiesto en mujeres y hombres que conducen automóviles son muy parejos, ya que sólo existe una diferencia del 1% entre ambos sexos. Los hombres respondieron afirmativamente un 46% y las mujeres un 45%.

En base a todo lo expuesto, la hipótesis se verifica medianamente, ya que, si bien la agresividad y el estrés se manifiestan debido al factor tiempo, también influyen otros factores como la personalidad individual, factores externos como ser el clima de la provincia (el calor, la humedad) o las escasas señalizaciones.

De igual manera estos resultados son útiles para comprobar cuáles son las conductas agresivas más frecuentes y el estado anímico en el que se encuentra la persona al momento de conducir. Esta información será beneficiosa para que las personas a cargo logren

analizar las leyes de tránsito actuales y observen cuáles son las que favorecen a estas conductas.

Para futuras investigaciones en relación a esta temática se sugiere que se tengan en cuenta otros determinantes, como por ejemplo los sectores sociales, debido a que en la información obtenida en la entrevista con los inspectores de Dirección de Tránsito se manifestó el problema de las frecuentes provocaciones y amenazas, incluso de muerte, de ciertas clases sociales.

## UN ABRAZO TAN FUERTE QUE TE ROMPA LOS MIEDOS

### AUTORES:

- Eliana Anahí Espínola.
- Liliana Parra.

### ABSTRACT

En el siguiente trabajo de investigación se trabajó con familiares que en algún momento de su vida convivieron como familiares de un paciente oncológico y profesionales que trataron al mismo; muchos estudios se enfocaron en el paciente con cáncer, la cual sabemos que es un enfermedad con mucha influencia negativa y la misma sobrecarga a la persona (estrés, tristeza, ansiedad, miedo) la mayoría de las veces; es importante no olvidarnos de su entorno que también lleva una carga y un dolor, de la cual muchas veces no se puede hablar y se debe ser fuerte. Nuestro trabajo trata de lo importante que es la familia en situaciones así y cuáles son los cambios que los mismos presentan ante tan grave enfermedad. De esta manera se buscó poder aportar más información y capacitar a las personas que en situaciones extremas no solo los cambios son para el paciente a tratar sino también a su entorno, ya sea respecto a la economía, psíquicamente y físicamente; de la misma manera se planteó el problema, cuales son los cambios de la estas personas fa-

miliares, profesionales, amigos, entorno de familiares oncológicos.

El proyecto plantea objetivos principales, el mismo planteado como estudiar y observar los cambios e influencias emocionales que se presentan en los familiares, tutores o seres queridos de un paciente, a partir del diagnóstico oncológico del mismo.

Respecto a la metodología del proyecto podemos decir que el tipo de estudio seleccionado fue mixto, ya que seleccionamos las siguientes dimensiones como las influencias emocionales de los familiares, seres queridos etc, y diagnóstico oncológico del paciente; desde el punto otro punto de vista podemos denominarlas como dos variables seleccionadas. Luego de tener bien en claro nuestras dimensiones y el tipo de estudio pudimos pasar a la recolección de datos mediante entrevistas en profundidad realizadas a nuestro foco de atención, es decir, el entorno del paciente oncológico. La muestra fue de seis familiares de personas con cáncer en distintas situaciones y diferentes momentos de la misma, y tres profesionales dedicados específicamente al área oncológica; respecto a la población podemos decir que fue poca, ya que se presentaba dificultad encontrar familiares de pacientes oncológicos que quisieran hablar del tema abiertamente, viendo y considerando como una enfermedad muy delicada.

Luego de tomar las entrevistas pasamos a la interpretación de datos, y mediante Excel pudimos estandarizar los datos y así representarlos en gráficos de torta con los porcentajes de los mismos; ya que realizamos dos entrevistas con consignas diferentes: familiares / profesionales podemos ver que en los familiares hay un alto grado de cambios emocionales, ya sea miedo, estrés tristeza, bronca, así también podemos considerar que todos los encuestados afrontaron los cambios de vida, psíquicamente y físicamente de ellos con el paciente, los profesionales sin embargo consideraron que muchas veces era menos complicado el tratamiento manteniendo a la familia al margen de la situación, ya que presentan más estrés y al no saber manejarlo lo vuelcan en el mismo paciente; dichos doctores consideraron ciento por ciento la sinceridad ante la noticia y la utili-

zación de las mejores herramientas y terapias para tratar al cáncer.

Mediante este proyecto podemos concluir dando a conocer el cumplimiento de nuestros objetivos generales como específicos del mismo; dicho estudio nos ayudó a poder conocer y tratar más el tema, de la misma manera que nos confirma la hipótesis, se logró ver que en familiares con pacientes oncológicos se modifican los rituales de una vida cotidiana, los cambios de emociones, los cambios económicos, los cambios de vida ante el cuidado y colaboración hacia el familiar enfermo.

Algo que nos sorprendió en el estudio fue la recurrencia de los médicos al mencionar que muchas veces las familias no brindan al paciente una colaboración, ni muchos menos logran manejar sus emociones acompañando al familiar, que muchas veces es lo esperado; sin embargo los familiares encuestados reconocieron que los mismos fueron de suma importancia para la mejoría de la persona con cáncer. Por el mismo motivo de diferencias de respuestas entre profesionales y familiares y no siendo grande la muestra de nuestra población encuestada podemos decir que no es generalizable a todas las familias, pero si podemos confirmar que este proyecto fue de suma importancia para las autoras de dicho estudio y para todo aquel que se encuentre interesado en el tema.

La actualidad nos presenta continuamente dicha problemática, “el cáncer” una enfermedad con mucho peso por el miedo que da, ya sea porque la mayoría de las veces es terminal y por los cambios físicos que va deteriorando a la persona mediante el tratamiento del mismo, somos conscientes de que suele ser leve la probabilidad de un tratamiento eficaz, dependiendo de cómo se encuentre en cáncer, donde se encuentre, que tratamiento es el mejor, cuan avanzado este el mismo, etc, pero principalmente cual es la actitud del paciente, para esto consideramos primordial el apoyo de familiares y que estén informados del tema, que sepan tener en el momento justo las herramientas para afrontar esta palabra tan fuerte que la relacionamos con la pérdida de un ser querido, entonces consideramos importante que se pueda seguir con la investigación de esta

problemática, para así en el futuro poder, manejar y también nosotros como futuros profesionales de la salud acompañarlos tanto al paciente como al entorno de un familiar enfermo, y que se logre la óptima adaptación a los cambios emocionales y psíquicos mediante un momento difícil como es la de un paciente oncológico y familiares del mismo.

Sugerimos para otros nobeles investigadores que aborden esta problemática tener en cuenta tener un número mayor de población.

## DEMOLIENDO MUROS

### AUTORES:

- Camila Bravo Marighetti.
- Brenda Bula.
- Virginia Soledad Morel.
- Agustina Sandoval.

## PALABRAS CLAVES

- Condición Generalizado del Desarrollo.
- Tutores.
- Tratamiento.
- Inclusión.

## ABSTRACT

El objetivo de este trabajo que se realizara acerca de las Condiciones Generalizadas del Desarrollo (C.G.D.), es investigar la ardua tarea que asumen los tutores al acompañar a los chicos con C.G.D, la lucha durante la vida cotidiana que realizan para lograr una mejor calidad de vida, el ejercicio y el cumplimiento de sus derechos: como la salud, educación, trabajo e inclusión social.

El trabajo invita recorrer un camino donde se pueda apreciar información

sobre las C.G.D. que fueron obtenidos a través de entrevistas con integrantes de la fundación “Rincón de Luz”, las personas insertas en el tema del organismo “Puente de Esperanza” TEA-FORMOSA, y profesionales de la salud, que se los considero como población. Adquiriendo así diferentes perspectivas con respecto al abordaje que se le debe promover a una persona con C.G.D. teniendo como objetivo averiguar si los tutores pueden llegar a abordar un tratamiento sin colaboración de profesionales para lograr la interacción y comunicación que tiene gran dificultad de alcance por las limitaciones relacionadas a la capacidad de socialización.

Se buscara difundir y concientizar a las personas sobre la C.G.D. con el fin de que todos los individuos de la población puedan realizar el mismo acto y así, sea detectado de manera temprana; se intentara promover los derechos de las personas con autismo y así, asegurar su plena participación e inclusión social.

El presente trabajo comenzó a gestar interés a partir de un encuentro con el tema “Autismo”, a través de una jornada “Tendiendo Puentes” llevado a cabo el día 26 y 27 de febrero de 2016 en el Hotel Howard Jhonson en la ciudad de Formosa que consistió en una jornada dictada por la disertante Lic. En Psicología Evangelina Saucedo y Sandra, una madre de un chico con autismo. Fue organizado por la fundación “Rincón de Luz” que tiene como presidente a la psicopedagoga Mariela Palacio y el Arquitecto, administrador del Instituto de Asistencia Social Formosa, Edgar Pérez.

Durante la jornada “Tendiendo Puentes” se dictó el primer módulo que consistió en “metodología para construir vínculos y no modificar personas-TEA” haciendo alusión a que generalmente se tiene una concepción errada sobre qué es el autismo, si bien el autismo es un trastorno de la capacidad de la socialización y NO es un desorden de la conducta ¿por qué uno se empeña a modificar sus conductas? Cada persona tiene un potencial diferente, el sujeto en condición autista no requiere de un tratamiento que implique limitación, basado en la repetición, el mejor tratamiento no consiste en forzar al sujeto a que desarrolle conductas adaptadas de acuerdo a

la normatividad social, sino en fortalecer vínculos, aceptar y sobre todo motivar al individuo.

Hay que tener en cuenta que los niños pasan mayor tiempo en las casas, es por ello que los tutores son los mejores recursos para estimular el potencial de sus familiares con dicha condición. En relación, el método presentado por la disertante Evangelina fue el SONRISE, es un programa que considera a los padres como líderes; tiene como modelo de base relación-vincular.

El programa Son Rise es de gran importancia para el abordaje del presente trabajo, el cual hace participes a los padres del tratamiento de sus hijos, al respecto se los puede considerar más que padres, terapeutas principales.

A partir de este Método presentado durante la jornada, fue generando preguntas en cada uno de los integrantes del grupo que llevan a cabo el presente trabajo tales como:

- ¿Se puede lograr la recuperación de un niño de condición Autista con el programa SONRISE?
- ¿El programa Son Rise solo puede ser implementado por padres?
- ¿El método planteado, debe estar acompañado de manera obligatoria por otros tratamientos tales como Equino terapia, Terapia ocupacional, música terapia, cognitivo conductual entre otros?

El viernes 1 de Abril del 2016 se llevó a cabo una entrevista con la Psicopedagoga y presidente de la fundación Rincón de Luz Mariela Palacio, quien comento la visión de la fundación y sus metas para los próximos años, aludiendo a la importancia de la interiorización del tema, no solo para los profesionales y personas insertos en el tema, sino también para todo ciudadano que pueda ayudar desde diferentes maneras a las personas con autismo, poder incluirlos a diferentes ámbitos y así también saber de qué manera afrontar alguna problemática en relación con la condición. Para ello es necesario hacer promoción del tema.

El 2 de abril del 2016 se realizó una marcha por el Día Mundial de concientización del Autismo promocionando y facilitando información sobre el tema abordado. Promoviendo la Inclusión social de las

personas con C.G.D., enmarcado en el paradigma de la complejidad, es decir, una persona con autismo no es un sujeto con limitaciones o una persona enferma, sino, una persona como cada uno de los habitantes de una población con capacidades y potenciales distintos, es por ello que se debe tener en cuenta todas sus dimensiones tanto físicas, psíquicas, espiritual, social, inmerso en una cultura.

Gracias a la participación en las jornadas relatadas se logró dar un primer sumergimiento en el tema, como impulso para enriquecer el trabajo e ir construyendo una historia que logre ser de gran utilidad para todos los lectores.

## CONCLUSIÓN

En la presente compilación de abstract se ha logrado vislumbrar las siguientes consideraciones:

Las ciencias sociales en general, presentan ciertos rasgos que las distinguen de otras disciplinas de conocimiento y que a veces pueden jugar en contra en el momento de pensar en enunciar problemas sociales.

Cada grupo de estudiantes en particular ha logrado producir información relevante acerca de su temática abordada, describiendo los puntos principales de un texto académico e incorporando esencialmente las palabras claves.

Por otra parte, de acuerdo a la estructura de presentación cada uno sigue una lógica de redacción donde incluyen: Introducción, Material y métodos, Discusión, Conclusiones y Bibliografía.

A través de los materiales presentados se observa el potencial de los estudiantes en cuanto al pensamiento crítico y trabajo en equipo.

Los mismos contribuyen a re significar las relaciones interpersonales como ser: docente- estudiante y estudiante con estudiante.

Cabe destacar la importancia de poder publicar las producciones de conocimientos adquiridos por los estudiantes en esta Alta Casa de Estudios a la comunidad académica.

Las universidades son las instituciones con mayor productividad de conocimiento científico, y es necesario que estos resultados se difundan fuera de la Universidad que los produce, y la mejor opción es publicarlos en una revista científica indizada.

Por lo tanto, la importancia de una publicación científica se puede resumir en:

1. *Generar nuevas habilidades.* En la redacción académica se desarrollan habilidades como: capacidad para realizar búsquedas avanzadas de información, facilidad de síntesis del conocimiento primario y secundario, capacidad para ordenar clara y coherentemente nuestros pensamientos, análisis crítico de los datos obtenidos e integración de estos con los producidos por otros investigadores. ¡Habilidades que pueden ser transferidas a la práctica profesional!
2. *Fomentar la educación continua.* Cuando se escribe un artículo se adquieren y actualizan nuevos conocimientos producto de la revisión del estado del arte, contribuyendo a la formación propia y de los lectores. Por lo tanto, ¡la publicación científica es una valiosa herramienta que facilita la continuidad en los procesos de educación!
3. *Contribuir al mejoramiento de la calidad en la práctica profesional.* Sin ser el objeto primario de la comunicación científica, el lector busca además de su formación académica, elementos cognitivos para ejercer una aplicación práctica de nuevos conocimientos.

Por lo anterior se puede afirmar que publicar los trabajos en revistas científicas beneficia a todos. Adicionalmente, teniendo en cuenta que la revista es un espacio de divulgación para los grupos de investigación.