

---

## EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ADOLESCENTES EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID 19

*Kunzi<sup>1</sup>, I.; Mendieta<sup>2</sup>, D.*

*1Universidad Católica de Santa Fe. UCSF. Adjunta a Cargo Psicología Clínica de Niños y Adolescentes. Docente Adjunta Prácticas Profesionales Supervisadas Área Clínica.*

*Universidad Autónoma de Entre Ríos UADER. Docente Adjunta Psicopatología II.*

*2Universidad Católica de Santa Fe. UCSF. Docente Adjunta Psicología Clínica de Niños y Adolescentes. Docente Adjunta Psicoterapias. Docente Adjunta Psicología Educacional.*

*Universidad Autónoma de Entre Ríos UADER. Docente JTP Psicopatología II. Docente JTP Clínica II.*

Correo Electrónico: [ingridkunzi@hotmail.com](mailto:ingridkunzi@hotmail.com)

Palabras Claves: Adolescencia – Estrategias de afrontamiento – Pandemia - Covid 19.

---

### Introducción

El trabajo de investigación realizado toma en cuenta tres variables conceptuales: Pandemia Covid-19, Adolescencia y Estrategias de Afrontamiento.

El alto potencial de infección y la considerable tasa de morbilidad y mortalidad ocasionada por el COVID-19 ha conllevado a que muchos de los países afectados utilizaran la cuarentena para contener y controlar la propagación del virus. En Argentina, desde el 19 de marzo de 2020, por DNU N° 297/2020, el gobierno nacional viene implementando y sosteniendo una serie de medidas destinadas al cumplimiento del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio en el país, mostrando variaciones de grado o fase de acuerdo con el relevamiento epidemiológico que cada región aporta. Estas medidas han generado grandes cambios en la vida de la población que involucran aspectos psicológicos, sociales y económicos. Uno de los grupos más afectados es la población adolescente que ha debido enfrentar el cierre de las escuelas, el confinamiento domiciliario prolongado, y cambios importantes en sus rutinas de actividades, lo cual, sumado a los factores estresantes propios del contexto de emergencia, ha generado efectos en sus estrategias de afrontamiento y adaptación.

El periodo adolescente constituye una etapa de desarrollo que se caracteriza por cambios relevantes tanto a nivel biológico, como psicológico y social, y que a su vez se encuentra atravesada

por las variables y condicionantes del contexto socio-histórico en que acontece. Todo esto requiere de estrategias conductuales y cognitivas para lograr la adaptación y una transición favorable. La forma en que los adolescentes afronten los retos de dicho periodo será de gran importancia para su bienestar personal.

Respecto al afrontamiento, el mismo implica un proceso complejo y multidimensional caracterizado por la implementación de estrategias cognitivas y conductuales para el manejo tanto de demandas externas como internas. El sujeto, en un contexto determinado, evalúa la situación y su relevancia en términos de amenaza o reto, valora los recursos y posibles respuestas que puede ofrecer, y elige una de estas a fin de lograr un cambio en dicha situación.

En la presente investigación se exploran las estrategias de afrontamiento que los adolescentes han implementado en este contexto de incertidumbre, aislamiento y pérdida de rutinas. Asimismo se pretende brindar información relevante y actualizada para la construcción de líneas de acción para la prevención, promoción y asistencia en el campo de la salud de la población seleccionada.

### **Objetivo General**

- Analizar las estrategias de afrontamiento que desarrollan los adolescentes en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio por el COVID 19.

### **Objetivos Específicos**

- Realizar un relevamiento socio demográfico de la población estudiada
- Evaluar a través de un instrumento estructurado las estrategias de afrontamiento que desarrollan los adolescentes en el contexto de pandemia.
- Reconocer la función del psicólogo en el contexto de atención a adolescentes en situación de pandemia y la construcción de líneas de acción para la prevención, promoción y asistencia en el campo de la salud de la población seleccionada.

### **Metodología**

El tipo de investigación realizada respondió a la lógica cuantitativa, de carácter descriptivo. La recolección de la información se realizó a través de la aplicación Google Forms, lo que permitió obtener una muestra de 197 adolescentes escolarizados en el nivel secundario de entre 12 y 18 años. El proceso de recolección se llevo a cabo en el mes de julio de 2020 en las Provincias de Santa Fe y Entre Ríos, durante la fase de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio, atravesado por dos semanas coincidentes con las vacaciones de julio.



Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario socio-demográfico elaborado para la investigación y la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS). Los datos fueron analizados mediante el programa estadístico para las ciencias Sociales SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

### Discusión y Conclusiones

El mayor porcentaje de la población pertenecía a la Provincia de Santa Fe (n=145) quienes puntuaron en mayor medida en la Escala de Afrontamiento “Buscar diversiones relajantes”, estrategia que también fue prioritaria en el grupo de adolescentes de la provincia de Entre Ríos (n=52), en el grupo de mujeres (n=152) y en todo el grupo de adolescentes (n=197). Respecto a los varones (n=45) priorizaron la utilización de la estrategia “Realizar actividades físicas” para poder afrontar esta etapa de la vida. Es de destacar que todo el grupo, en la estrategia “Acción Social”, obtuvieron el menor puntaje.

Los resultados de la investigación evidenciaron una tendencia de los adolescentes a Buscar diversiones relajantes tales como leer, escuchar música, mirar series, videos, conectarse en las redes sociales, realizar alguna manualidad. Los varones, a pesar que también puntuaron alto en esta estrategia, han priorizado el hecho de estar y mantenerse en forma, a través de la actividad física, en la etapa de aislamiento. Como era de esperar las acciones sociales son las que menor puntaje obtuvieron lo cual resulta coherente con la etapa de aislamiento, considerándose que el conectarse a través de las redes sociales, actividad que era percibida como divertida y relajante, brindaba ese espacio de intercambio social tan necesario en esta etapa de la vida.

Todos hemos sido testigo que la Pandemia ha implicado para el ámbito educativo la utilización de estrategias virtuales para intentar dar continuidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Y en este sentido si buscamos el desarrollo y fortalecimiento de estrategias de afrontamiento adaptativas en los adolescentes, ante las situaciones que le generan estrés, se evidencia que los aportes de la virtualidad puede considerarse como una alternativa en diferentes condiciones, ya sea recreativas, educativas, talleres de prevención y psicoeducativos en problemáticas y/o preocupaciones propias de esta etapa. Asimismo se destaca la importancia de incorporar las estrategias virtuales en el ámbito terapéutico.

### Bibliografía

Casado Cañero, F. (2002). Modelo de afrontamiento de Lazarus como heurístico de las intervenciones psicoterapéuticas. *Apuntes de Psicología*, 2002- copao.cop.es

Castillo, P. y Pando Velasco, M. F. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*. Volumen 37, número 2, abril-junio de 2020, pp. 30-44.

Dávila León, F. (2004). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. Última década nº21, *Cidpa Valparaíso*, diciembre 2004, pp. 83-104

Frydenberg, E. y Lewis, R. (2000). *ACS Escala de Afrontamiento para adolescentes. Manual (3ª edición)*. Madrid: TEA.

Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista Chilena de Pediatría*, 2015; 86 (6): 436-443.

Mella-Morambuena, J.; López-Angulo, Y.; Sáez-Delgado, Y. y Del Valle, M. (2020). Estrategias de afrontamiento en apoderados durante el confinamiento por la Covid-19. *CienciAmérica* (2020) Vol. 9 (2).

Organización Mundial de la Salud. (2020). Actualización de la estrategia frente a la COVID-19. Recuperado en: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid-strategy-update-14april2020\\_es.pdf?sfvrsn=86c0929d\\_10](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid-strategy-update-14april2020_es.pdf?sfvrsn=86c0929d_10)

Organización Mundial de la Salud. (2020). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo en la Adolescencia. Recuperado en:

[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.)

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. (2020). Situación en la región de las Américas en cifras. COVID-19 Respuesta de la OPS/OMS. 31 de agosto del 2020. Informe n.º 23

Paricio del Castillo, R.; Pando Velasco, M. F. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. *Revista de Psiquiatría infanto-juvenil* ISSN 1130-9512 | E-ISSN: 2660-7271 Volumen 37, número 2, abril-junio de 2020, pp. 30-44.

Pereña, J. y Seisdedos, N. (1995). *Escala de Afrontamiento para adolescente*. España: TEA.

Pinheiro, M.; Barbosa de Freitas Junior, J. y Rassy Carneiro, S. (2020). Situación actual del COVID-19 en Sudamérica. *Revista Chilena de Infectología* 2020; 37 (3): 311-312.

Uribe Urzola, A.; Ramos Vidal, I.; Villamil Benítez, I.; Palacio Sañudo, J. (2018). La importancia de las estrategias de afrontamiento en el bienestar psicológico en una muestra escolarizada de adolescentes. *Psicogente* 21(40), 440-457. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3082>.

Urzúa, A.; Vera-Villarroel, P.; Caqueo-Úrizar, A.; Polanco-Carrasco, R. (2020). La Psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial. *Revista Terapia Psicológica* 2020, Vol. 38, Nº 1, 103–118.

Viñas Poch, F; González Carrasco, M.; García Moreno, Y.; Malo Cerrato, S. y Casas Aznar, F. (2015). Los estilos y estrategias de afrontamiento y su relación con el bienestar personal en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 2015, vol. 31, nº 1 (enero), 226-233.