
ANÁLISIS COMPARATIVO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA LA OBSERVACIÓN EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Arellano, P.; Hüg, M.

*Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Centro de Investigación y Transferencia
en Acústica (CINTRA), UE CONICET - UTN - FRC.*

Contacto: paulavarellano@gmail.com mercehug@gmail.com

Palabras clave: programa informático - observación- video

Introducción. La observación tiene un gran potencial para el estudio de fenómenos que ocurren en contextos habituales. El video captura cuándo, dónde y cómo las personas se mueven, se comunican e interactúan. A diferencia de otras formas de recolectar datos, el video permite a los investigadores visualizar los comportamientos de interés tantas veces como sea necesario. Este formato proporciona una gran cantidad de información, además de posibilitar la realización de futuros estudios con distintos objetivos. La metodología observacional ha crecido de forma significativa en los últimos años, empleándose en ámbitos diversos como el deporte, la danza y la psicología del desarrollo. Este crecimiento se ha visto acompañado de una mayor disponibilidad de programas informáticos y otras tecnologías, que aumentaron notablemente las posibilidades de registro y análisis en este campo. Sin embargo, son escasos los análisis comparativos que permitan valorar este tipo de programas. El presente trabajo fue realizado como parte de una actividad de formación en metodología observacional en el marco de una práctica de investigación a nivel de grado de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Objetivos. Este trabajo tiene como objetivo presentar y comparar cuatro programas informáticos destinados a la codificación de video en ciencias del comportamiento: ELAN, ANVIL, BORIS Y DATAVYU.

Metodología. Para realizar el presente análisis, primeramente, se delimitaron los

criterios de inclusión de los programas informáticos a comparar. Para este fin, se tuvo especialmente en cuenta que fueran de libre distribución y se aplicarán en ciencias del comportamiento. Así, se seleccionaron los programas informáticos: ELAN, ANVIL, BORIS y DATAVYU. Luego se identificaron las siguientes categorías de análisis: alcance, posibilidad de insertar y modificar categorías, idioma, características de la interfaz, usabilidad, formatos de video y audio compatibles, opciones para categorizar, formato en el que extraen las categorías, opciones de visualización del video durante el análisis, opciones de visualización del audio, análisis que ofrece el mismo programa informático, formatos para exportar datos, entre otros aspectos. Finalmente, se instaló cada programa informático, se evaluó su funcionalidad con un video, y se efectuó la comparación correspondiente. Resultados. Se encontraron diferencias en las características de los programas informáticos. Respecto a la posibilidad de insertar y modificar categorías, los programas ANVIL y ELAN fueron los que mostraron mayor versatilidad para modificar las categorías predeterminadas y establecer subcategorías desplegadas. Por otro lado, ELAN es el único de los programas informáticos que posee interfaz gráfica en idioma español, el resto utiliza exclusivamente el inglés. En lo que concierne a la usabilidad, el programa informático más DATAVYU, resultó un poco más difícil de utilizar, ya que su documentación y guía de ayuda son acotados. En cuanto a los formatos de video y audio compatibles, ANVIL presenta más restricciones que el resto de los programas informáticos. El programa informático que ofrece mejor visualización es ELAN, pese a exigir la carga del archivo de sonido por separado. Respecto a los análisis que ofrecen los programas informáticos, Boris es el que más alternativas posibilita junto con ANVIL, seguidos por DATAVYU y ELAN. Discusión y Conclusiones. La utilización de programas informáticos especializados facilita un número de procesos analíticos en la observación sistemática del comportamiento. Permite una mayor precisión en la caracterización de los datos, favorece la realización de análisis de acuerdo interjueces, otorga una mayor flexibilidad en la generación y aplicación de categorías analíticas, entre otros aspectos. Sin embargo, los análisis comparativos de programas informáticos de libre distribución, son escasos. El análisis comparativo realizado, permitió evaluar las potencialidades de cada uno y su posibilidad de adaptación a tipos de estudios particulares, requeridos en el área. Se evidenció que los programas analizados varían en complejidad, capacidad, usabilidad y visualización.

Bibliografía:

Adolph, K. (2016). Video as data: From transient behavior to tangible recording. *APS observer*, 29(3), 23.

Anguera, M. T. (2010). Posibilidades y relevancia de la observación sistemática por el profesional de la Psicología. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 122-130.

Gilmore, R. O., Adolph, K. E., Millman, D. S., & Gordon, A. (2016). Transforming education research through open video data sharing. *Advances in engineering education*, 5(2).

Gutiérrez, G., Ortiz, J. A., & Piñeros, C. (2003). Observación del comportamiento mediante el uso de software especializado. *Avances en medición*, 1(1), 105-111