

“EXPERIENCIAS EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL”

Apellido y Nombre del Autor: Carísimo María Soledad

Licenciada en Psicopedagogía. Cátedra: Diagnóstico psicopedagógico II e Intervención psicopedagógicas en educación. Carrera: Licenciatura en Psicopedagogía. Facultad: Psicología Educación y Relaciones Humanas
Sede: Curuzú Cuatíá
E-mail: carisimo_cur@ucp.edu.ar

Palabras Claves: orientación, vocación, ocupación.

En la sede de Curuzú Cuatíá de la Universidad de la Cuenca del Plata, Durante los periodos de los meses de abril y mayo, Los alumnos de 4to año de la carrera Lic. En Psicopedagogía en la cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional, se realizó el proceso de orientación a los alumnos del último año de un colegio de la ciudad. Por ello es importante destacar lo que expresa Rascovan: que define la orientación vocacional en una experiencia a través de la cual se procura dilucidar algo respecto de la forma singular que cada sujeto tiene de vincularse con los otros y con las cosas, de reconocer su propia posición subjetiva en tanto sujeto desante, y a partir de lo cual pueda proyectarse hacia el futuro. Referido a este autor y otros más se fueron elaborando los talleres con distintas técnicas y dinámicas los cuales fueron pensados para los alumnos de 6to año del instituto María auxiliadora (IMA). Durante estas visitas se realizaron cuatro talleres grupales, divididos en diferentes etapas, las cuales consistían en presentación, autoconocimiento y presentación de la información y cierre.

De esta manera, el primer encuentro se encuadra en la etapa de presentación, y tuvo como objetivo el conocimiento del grupo y establecimiento del encuadre. Dicho taller se llevó a cabo el día jueves 5 de abril a las 13,30hs y La coordinadora designada fue la Lic. Soledad Carísimo. Al comenzar, dos alumnas realizaron la exposición del cronograma con las fechas y horas propuestas para los futuros encuentros. Por consiguiente, la profesora establece el encuadre y objetivos de dichos talleres.

A continuación, los alumnos realizaron una dinámica grupal de presentación llamada “el ovillo”, la cual consiste en que todos los participantes, tanto alumnos como orientadores, deben colocarse en círculo. Uno de ellos toma el extremo del ovillo y, sin soltarlo, lanzarlo con la otra mano a un compañero, a la vez que realice una breve presentación de él mismo. El que lo recibe nuevamente, agarra el hilo y, también sin soltarlo, lanza de nuevo el ovillo a otro compañero, nuevamente realizando una auto presentación. Y así sucesivamente hasta que todos los participantes tengan en

su mano un fragmento de este, al haber finalizado la presentación se puede observar la forma o una vistosa figura a modo de telaraña o estrella.

Al pensar en esta actividad, Los alumnos tuvieron en cuenta las técnicas propuesta por la autora marina Müller en su libro “Descubrir el Camino”, allí, Müller propone diferentes tipos de técnicas, entre ellas las técnicas de presentación, las cuales fueron aplicadas durante el primer encuentro.

Al finalizar, los alumnos y profesora de la cátedra, piden a los participantes que se sienten formando un círculo para poder crear un espacio de reflexión y de compar-tir sobre los intereses que tienen, las expectativas sobre el taller, las carreras, vocaciones que quieren seguir.

Luego con los transcurso de los días concurren al segundo taller de ovo el día 18/04/2018 en el cual consistía en “una etapa de conocimiento personal”. Teniendo en cuenta nuevamente a la autora Marina Müller, aplicando las técnicas propuesta en su libro “Descubrir el camino” en el transcurso de los distintos talleres realizados. Durante el encuentro los talleristas debieron realizar una breve síntesis de los temas tratados, por si llegaban a asistir nuevos participantes. Consiguiente a esto los alumnos de 4to escribieron en el pizarrón una frase que decía “Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos”. Walt Disney.

Luego de que los alumnos encargados del taller presentaron la frase, proyectaron un video llamado “La barra de Jabón Reflexión” en la cual los chicos debieron reflexionar al respecto con las preguntas que les realizaron.

El mismo se trataba de incentivación les sugiere que hay que descubrir y trabajar lo bueno que cada uno tiene para valorar las potencialidades personales.

Al finalizar la reflexión del video realizaron una actividad, que consistía en colocar una hoja A4 (cortada por la mitad) en la espalda de cada chico, para que luego cada uno escriba en la espalda de su compañero una palabra que describa alguna habilidad. Al finalizar, realizaron una reflexión sobre la importancia de un autoconocimiento de las habilidades para poder encontrar una vocación. De esta manera, los chicos reforzarán su autoestima y podrían conocerse mejor ellos mismos. Luego las alumnas de la Cuenca del Plata, le preguntaron si se les resultó difícil reconocerse en esas habilidades y reflexionar sobre la importancia de conocerse a uno mismo para encontrar su vocación.

Antes de haber finalizado el taller, los chicos de 4to año realizaron una última técnica gestáltica la cual se llamaba collage de intereses y gustos.

Esta consistía en pedirle a los alumnos que con los diarios y revistas realicen un collage con todas aquellas cosas que puedan relacionar con sus intereses: la vocación, los gustos y con ellos mismo.

El material de los collages se obtendrá de palabras, frases y/o imágenes recortadas que se plasmarán en afiches. Los chicos estarán distribuidos en 5 grupos de 3 inte-

grantes.

Esta técnica gestáltica se realizó con el objetivo de que los jóvenes puedan asociar gustos e intereses con la propia vocación. Y así aportar a que los talleristas conozcan más sobre ellos en este aspecto.

Luego de dos semanas, las alumnas llevaron a cabo el tercer encuentro con los chicos del IMA, el cual se lo realizó en día 03/05/2018.

Este había consistido en una técnica de "Autoconocimiento y Exposición de información" la cual tenía como finalidad que ellos se perciban a sí mismo a sí tal cual como son con la infinidad de cosas que les hacen ser ellos mismos para que a partir de eso puedan estar seguros acerca de sus fortalezas, gustos para su orientación vocacional".

A continuación las talleristas les pidieron un minuto de su atención a los alumnos para brindarles información importante sobre las diferencias entre Universidades, Facultades e Institutos Superiores tanto estatales como privadas, con sus diferencias, con el nivel de las carreras que estas brindan. Alcance de títulos, carreras de grado, terciarios, tecnicaturas.

Como última actividad realizadas por las talleristas a este encuentro, fue darles a los chicos un afiche con un muñeco dibujado el cual consistía en escribir en cada una de las partes algo referido a que querían oír, decir, ver, sentir y ver qué fortalezas y debilidades que se reconocían.

Finalizando este encuentro les volvieron a preguntar a los alumnos de 6to año si había aclarados sus dudas sobre lo trabajado o necesitaban que les vuelvan a explicar. Las chicas de la carrera de Lic. En psicopedagogía para finalizar su último encuentro con los alumnos de 6to año el día 31/05/2018, iniciaron su último taller presentando un video emotivo y reflexivo, con una pregunta sobre "¿qué piensan los adultos de los adolescentes?" La cual fue una grata experiencia para los talleristas para ver la iniciativa positiva de los alumnos del instituto (IMA) ya que este video motivacional buscaba reflexionar y compartir con el grupo: "Más allá de la opinión negativa de los demás, esta no debe ser obstáculo para alcanzar sus objetivos y propósitos". "Los jóvenes tienen grandes capacidades para desarrollar sus talentos".

Luego se dio inicio a una emotiva dinámica la cual se llama "la valija".

Las talleristas procedieron pidiendo a los adolescentes que cierren los ojos y piensen que es lo más valioso para ellos y que llevarían con ellos en esta nueva etapa que se les acerca.

Luego de que los chicos pensaron se les dio un papel y una birome con la que tenía que escribir en anónimo y guardar en la valija, al ya tener todos sus escritos dentro de la misma, las talleristas procedieron a sacar los papeles uno por uno y preguntaronles ¿por qué creen que es importante llevar eso consigo mismo?

Al haber finalizado esta actividad las talleristas les brindaron información a cada uno de los alumnos sobre las carreras correspondientes que cada uno había elegido,

su importancia y distintos datos de las respectivas carreras.

Al paso de los minutos se comenzó a dar el cierre de sus encuentros, en la cual las alumnas de 4to año estudiante de psicopedagogía dieron lugar a la profesora Soledad Carísimo quien se encontraba a cargo de dichos encuentros programados. La misma realizó una despedida formalmente la presencia de las talleristas en la escuela secundaria IMA.

Las alumnas cerraron sus encuentros dedicándoles una canción de (Alejandro Lerner) "Cambiar el mundo", luego les entregaron un suvenir a cada uno de los chicos que participaron de cada encuentro.

Las talleristas se despidieron, dando las gracias por la participación y predisposición de cada alumno en los talleres desarrollados.

Fotos de los talleres trabajados:





Conclusión:

Se puede decir que fue grata la experiencia de realizar los talleres de Orientación Vocacional y Ocupacional con los alumnos de 6to año de la escuela secundaria del Instituto María Auxiliadora, ya que al realizar dichos encuentros se tuvo en cuenta los aportes de los diferentes autores trabajados en la cátedra orientación vocacional.

Esta teoría de los distintos autores dados en clases se la pudo aplicar en forma de práctica y así poder destacar lo fructífero de cada encuentro realizando ya sea lo positivo o negativo de cada una de las técnicas aplicadas con los chicos de 6to año. También fue agradable el intercambio de ideas y trabajando en conjunto con las demás alumnas de 4to año.